

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65563 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65563
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов і перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Гузара Любомира, 1 Київ, Україна 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495201
ПІБ гаранта ОП	Сімахова Анастасія Олексіївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anastasiia.simakhova@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-481-63-33
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На сьогоднішній день кафедра економіки здійснює підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Безперервна еволюція світового устрою, політичні трансформації в країнах світу та глобалізація світового економіки, яка сприяє активізації економічних взаємозв'язків між державами, прискорюючи формування глобального споживчого ринку, призводять до ускладнення економічних процесів на міжнародному ринку. Україна також не залишилась осторонь світових глобальних перетворень: євроінтеграційний вектор розвитку, обраний країною та глобальні виклики її суверенітету потребують адекватної реакції з боку державного управління, вимагаючи нових знань та інноваційних ідей. Це ставить нові виклики перед сучасною освітою. Надання адекватних інструментів для вирішення завдань міжнародної економічної діяльності на національному та міжнародному рівнях стало основною причиною запровадження ОПП «Міжнародна економіка».

Перша редакція ОПП «Міжнародна економіка» була розроблена у 2018 р. робочою групою спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка» на чолі з д.е.н., проф., професором кафедри економіки повітряного транспорту Ушенко Н.В. Затверджена Вченою радою НАУ (протокол № 5 від 26.06.2018 р.), введена в дію Наказом ректора ще у 2018 році. (<https://is.gd/YsWh79>)

Наступна редакція ОПП датується 2019 роком. Вона була розроблена робочою групою спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка» на чолі з д.е.н., проф., професором кафедри міжнародної економіки Жаворонковою Г.В. та затверджена Вченою радою НАУ (протокол № 3 від 20.03.2019 р.), введена в дію Наказом ректора № 139 від 22.03.2019. (<https://is.gd/kLx4j5>) Дана ОПП діяла як тимчасова до введення Стандарту вищої освіти України. Цьому передувало багаторічне накопичення досвіду підготовки в НАУ фахівців з міжнародної економіки. В зв'язку з прийняттям у 2020 році стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (<https://is.gd/RWcevB>) було здійснено перегляд ОПП та затверджено нову редакцію (<https://is.gd/KtnOdd>).

З 2022 року гарантом ОПП Наказом ректора № 290/од від 23.09.2022 р. призначено к.е.н., с.н.с. Белінську Г.В. (<https://is.gd/ihqSwR>). І вже ОПП «Міжнародна економіка» в редакції від 2023 року (<https://is.gd/Cwtlot>) була розроблена робочою групою, до якої на той час увійшли науковці кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ – к.е.н., с.н.с., доцент кафедри Белінська Г.В., д.е.н., проф., професор кафедри Кочетков В.М., д.е.н., проф., професор кафедри Сімахова А.О. представник здобувачів вищої освіти денної форми навчання – здобувач вищої освіти Хорошак Н.І., провідні фахівці галузі, зокрема: перший секретар відділу ЮНЕСКО Департаменту міжнародних організацій Міністерства Закордонних справ України Новицька О.В., генеральний секретар Українського Національного комітету Міжнародної торгової палати (ICC Ukraine) Переверзева С.О. схвалена Вченою радою НАУ (протокол № 3 від 22.03.2023 р.) та затверджена Наказом ректора НАУ (№ 133/од від 07.04.2023 р.).

У 2024 році була розроблена нова версія ОП з урахуванням зауважень ГЕР, ЕК та пропозицій стейкхолдерів (<https://is.gd/DjTGmI>). Членами робочої групи були викладачі кафедри (Белінська Г.В., Кочетков В.М., Сімахова А.О.), здобувач вищої освіти денної форми навчання Смик В.Р., а зовнішніми стейкхолдерами - провідні фахівці галузі, зокрема: перший секретар відділу ЮНЕСКО Департаменту міжнародних організацій Міністерства Закордонних справ України Новицька О.В., голова правління Української асоціації фінтех та інноваційних компаній Дюк Р.І. ОПП було схвалено Вченою радою НАУ (протокол № 4 від 17.04.2024 р.) та затверджено Наказом в.о. ректора НАУ (№ 166/од від 23.04.2024 р.).

Проте, відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ в.о. ректора від 28.03.2024 №120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол №3)» реалізацію освітнього процесу за цією редакцією ОПП в 2024-2025 навчальному році було відтерміновано у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

У 2025 році відповідно до ст.10 Закону України «Про вищу освіту» та інших законодавчих актів України створено новий проєкт даного ОПП, який затверджено протоколом кафедри економіки № 3 від 31.03.2025 р. До проєкту було внесено зміни щодо терміну виконання освітньої програми – збільшено до 1 рік 6 місяців згідно змін у ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» у відповідності до п. 14 Ч.1 ст. 1 в редакції ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

Протягом 20.02.2025-22.03.2025 тривало публічне обговорення проєкту. На проєкт редакції ОПП 2025 року «Міжнародна економіка», оприлюдненої у розділі «Проєкти освітніх програм 2025» офіційного сайту КАІ (<https://surl.li/gwuuvq>), надійшли рецензії:

- Walery Okulicz-Kozaryn - Dr. hab., professor of Institute of Management and Quality Sciences, Humanitas University, Poland
- Igor Banatov – Management Board Member Billeri trade OU, Tallinn, Estonia.

У 2025 р. гарантом ОП стала проф. кафедри Сімахова А.О. (Наказ №394/од від 26.06.2025 - <https://surl.li/toqvnu>). За роки підготовки магістрів з міжнародної економіки ОПП постійно оновлювалась та вдосконалювалась з урахуванням прогнозних та поточних потреб роботодавців, опитування серед потенційних абітурієнтів та випускників програми та з урахуванням наукового профілю університету.

Перевагою ОПП «Міжнародна економіка» є її практична орієнтованість та спрямованість на підготовку фахівців, які мають глибокі знання та навички у сфері міжнародної економіки та міжнародної економічної діяльності, володіють креативними підходами до вирішення завдань міжнародної економіки в сучасних умовах. Такі фахівці здатні швидко адаптуватися до мінливих умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища.

ОПП спрямована на формування набору професійних компетентностей завдяки орієнтації на дослідження в сфері міжнародної економіки на усіх рівнях державного та корпоративного управління. ОПП спрямована на формування

набору професійних компетентностей завдяки орієнтації на дослідження в сфері міжнародної економіки на усіх рівнях державного та корпоративного управління.

Об'єктом вивчення даної програми є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємств, обґрунтування та реалізація управлінських рішень розвитку міжнародних компаній.

ОПП «Міжнародна економіка» ОС «Магістр» є унікальною через її спрямованість на вирішення прикладних задач у сфері міжнародних економічних відносин. Вона враховує специфіку функціонування міжнародного вектору національних економік та дію економічних законів у процесі поглиблення глобалізації та конвергенції, зокрема для авіаційного сектору економіки. При її розробці забезпечено тісний взаємозв'язок з ОП спеціальності 051 «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня як її логічне продовження, а також є підґрунтям для реалізації ОНП третього рівня вищої освіти (доктор філософії).

Врахування останніх тенденцій розвитку світових товарних ринків, ринків послуг, капіталів та технологій, детальне вивчення глобальних трендів розвитку світової економіки реалізується в рамках ОК4 «Глобальна економіка», ОК6 «Кон'юнктурний аналіз світового ринку».

В рамках даної ОПП студенти опановують також теоретичні знання та практичні навички, компетенції авіаційного спрямування, що спрямовані на вирішення комплексних практичних завдань з урахуванням особливостей авіаційної галузі (ОК 5 «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»).

Відповідно до Положення про освітні програми (<https://is.gd/LokMbr>) зміст ОПП переглядається з використанням процедури громадського обговорення та залучення стейкхолдерів. Відповідні проекти та затверджені ОПП оприлюднюються на офіційному сайті університету. Завдяки постійному моніторингу фахових вимог визначається потреба внесення змін і доповнень до змісту ОПП, переглядаються робочі програми ОК в аспекті оволодіння сучасними інформаційними технологіями та поглибленого вивчення предметної області даної спеціальності. Реалізація ОПП здійснюється шляхом залученням колективу фахівців із найвищим рівнем професійної кваліфікації – професори та доценти, завідувачі профільних кафедр, провідні науковці, професіонали-практики.

ОПП реалізується в аспектах забезпечення студентоцентрованого навчання, якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової діяльності (академічна мобільність, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, обмін досвідом з представниками академічної спільноти, участь у держбюджетних науково-дослідних роботах кафедри), орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам сьогодення, формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності. Так, здобувачі приймають участь у НДР кафедри: «Розвиток соціально-економічних систем в умовах турбулентності світової економіки» (№ 0123U100645), а також долучались до «Глобалізаційні процеси в міжнародній економіці в умовах волатильності ринків» (№ 0122U000393), яку було завершено у 2024 році.

Кафедра активно співпрацює з Балтійською міжнародною академією (Латвія), Батумським державним університетом ім. Ш. Руставелі (Грузія), Національним Луїським університетом (Польща), Грузинським авіаційним університетом (Грузія), Даугавпілським університетом (Латвія), Національним університетом «Києво-Могилянська академія», Національним університетом бізнесу і природокористування України, Полтавським університетом економіки і торгівлі, Технічним університетом «Метінвест Політехніка».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	47	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	47	14	3	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65462 Економічна кібернетика 65469 Економіка підприємства 65474 Міжнародна економіка
другий (магістерський) рівень	65574 Економічна кібернетика 65572 Економіка підприємства 65563 Міжнародна економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65352 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>051_OПП_Міжнародна економіка_М_2023.pdf</i>	FKG0jZ5FM2bnBzRj4IMpXS5LcW4KQoKdgY9Fi2ro5fQ=
Освітня програма	<i>051_OПП_М_Міжнародна економіка 2024.pdf</i>	Wgqcmg7LbOCXeTPGIWAEI436yZSuqToqTLegIf7/n7o=
Освітня програма	<i>C1_OПП_М_Міжнародна економіка_2025.pdf</i>	gf+YzqvHeJU37Xtw8QGedrsORjqgUQki4R7Ul3hYY28=
Навчальний план за ОП	<i>HM-6-051-4_23.pdf</i>	pgxB0TCWvRTiHAMb4nHeXNUR6erku1phLM6LKPDVVoQ=
Навчальний план за ОП	<i>HM-6-C1.01-3-2025.pdf</i>	sSIRXg2F6xDfHpkIXDVNIA8vsz7h1PzVBFMKVVKapuY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія ME3.pdf</i>	Hqx74DvzJg4VRSczuy7k+LZKWluIDncsJC2NPa4Z5cQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія ME2.pdf</i>	y6bxxD4UsuvPktCCyvS59rsXJM7hx4xA32+hSLQHZXU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rezenzia ME mag.pdf</i>	QCQSlPUC1xdvkpteGeFu19gQDIijrTzZs7L56oVc87w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>pec Mag ME.pdf</i>	gW67Ei7LTPI/DdpHWLo35XVEw6R2RltsHRSz+inJ9jw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>рецензія ME1.pdf</i>	KwppfPCz5Aa+r3Fk+Xn/tvzHk4xcQCTkhwYO9GJdW94=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Міжнародна економіка» розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020 р.) та через зміст і заявлений перелік ЗК, СК, ПР гарантує досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом, що засвідчують матриці забезпечення ЗК, СК, ПР відповідними компонентами ОП «Міжнародна економіка». Зокрема забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері економіки в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов.

Зміст ОП забезпечує відповідність вимогам дескрипторів сьомого рівня Національної рамки кваліфікації (НРК), що реалізується формуванням в межах ОК спеціалізованих концептуальних знань, методологічних умінь, здатності до оригінального мислення, проведення досліджень та інноваційної діяльності, а також уміння розв'язувати складні й нечітко окреслені задачі в нових або непередбачуваних контекстах з частково обмеженою інформацією. ОП забезпечує, що випускник володіє знаннями і навичками, які відповідають цим критеріям, здатен інтегрувати знання з різних дисциплін, формулювати науково обґрунтовані судження з соціальних, етичних та економічних аспектів професійної діяльності, самостійно оцінювати результати своєї роботи та відповідати за ухвалення рішень в умовах невизначеності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти для присвоєння професійної кваліфікації за ОП відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховані під час формулювання мети, компетентностей та програмних результатів під час навчання, консультацій та засідань кафедри та зворотного зв'язку від випускників, які працюють за фахом (<https://surl.li/grekjn>). Зокрема під час проведення спільного засідання кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки 31 березня 2025 р. було розглянуто рекомендацію від випускника Барановського С.Л. про необхідність посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Ця пропозиція була врахована частково в межах «Програми професійної практики у сфері цифрової економіки» та розширення баз практики. Рекомендація випускника Музики Н.Ф. про необхідність посилення мовної підготовки була врахована за рахунок викладання окремих тем ОК англійською мовою (<https://surl.li/lxdqkm>). Опитування здобувачів щодо оцінки якості реалізації ОПП відбувається за дворівневою системою: через загальноуніверситетське анкетування (<https://surl.lu/recuux>) та опитування за ініціативою кафедри (<https://is.gd/wk7kUs>).

- роботодавці

Мета ОП враховує запити українських компаній на підготовку економістів-міжнародників, зокрема орієнтованих на діяльність в авіаційній сфері (<https://surl.li/yzrkah>). В період 20.02.2025-22.03.2025 тривало публічне обговорення проєкту ОПП «Міжнародна економіка» 2025 року. Даний проєкт оприлюдненої у розділі «Проєкти освітніх програм 2025» офіційного сайту KAI (<https://surl.li/gwuuvq>), надійшли рецензії: Igor Banatov – Management Board Member Billeri trade OU, Tallinn, Estonia (<https://surl.li/ipkgoa>), що свідчить про рівень затребуваності ОП на європейському ринку.

У 2024-2025 рр. отримані рецензії від Українсько асоціації фінтех та інноваційних компаній, ДП "Міжнародний аеропорт Бориспіль" (<https://surl.li/yzrkah>) відображають співпрацю кафедри з роботодавцями. Зокрема, пропозиція роботодавця (Дюк Р.І.) "Можливість посилення практичної підготовки за рахунок стажування, врахування стажування як професійної практики у сфері міжнародної економіки" було враховано частково за рахунок перегляду «Програми професійної практики у сфері міжнародної економіки» (<https://surl.li/kklfhl>).

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми було взято до уваги, що академічна спільнота спрямована на розв'язання завдання теоретичної та практичної підготовки магістрів міжнародної економіки через визначення системи програмних компетентностей, що забезпечують здатність випускників вирішувати складні завдання і проблеми професійного спрямування та загального соціального значення, проводити дослідження та впроваджувати інновації, ефективно діяти в умовах невизначеності.

Здійснювався аналіз споріднених ОП, відбувались зустрічі з представниками споріднених кафедр ЗВО України (Національного університету «Києво-Могилянська академія», Державного податкового університету (м. Ірпінь), а також аналізувалася діяльність провідних шкіл з міжнародної економіки України - КНУ ім. Т.Шевченка, КНЕУ ім. В. Гетьмана, а також Лондонської школи економіки, Університету Відня тощо щодо змістовного наповнення ОП "Міжнародна економіка", зокрема враховано їхні практики: орієнтацію на міждисциплінарність, поєднання теорії з прикладними дослідженнями, використання кейс-методів для аналізу реальних ситуацій міжнародного бізнесу. На засіданнях кафедри обговорювалось питання запрошення в якості викладачів провідних фахівців з інших ЗВО. отримано рецензію Walery Okulicz-Kozaryn, Dr. hab., professor of Institute of Management and Quality Sciences, Humanitas University, Poland (<https://surl.li/kqakyv>)

- інші стейкхолдери

При підготовці ОПП враховано інтереси, пропозиції та рекомендації стейкхолдерів організацій, установ, де працюють випускники ОПП, а також підприємств, які зацікавлені у підготовці якісних фахівців. З метою удосконалення ОП «Міжнародна економіка» та поліпшення якості освітніх послуг кафедра проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів (<https://is.gd/wk7kUs>). Пропозиція W. стейкхолдера (Okulicz-Kozaryn) "Введення ОК зі сталого розвитку, цифрової економіки та штучного інтелекту в міжнародній економіці" враховано в межах ОК14, в ОК2, ОК3 та ОК9 (<https://surl.li/lxdqkm>). У програмних результатах навчання найшли відображення пропозиції та рекомендації учасників методичних семінарів, міжнародних конференцій, інших науково-практичних заходів щодо необхідності фокусування на підготовці ініціативних фахівців у сфері міжнародної економіки, які спроможні не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння (<https://surl.li/cjlpxf>). Дані пропозиції враховані у змістовній частині освітніх компонентів. Також кафедра економіки проводить відкриті гостьові лекції з фахівцями-практиками в контексті поглиблення soft-skills та посилення практичної складової навчання.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі освітньої програми «Міжнародна економіка», її зміст і підходи до реалізації повністю відповідають Стратегії Київського авіаційного інституту (<https://surl.li/nmawyi>) та місії університету, який позиціонує себе як глобальний центр знань та інновацій. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з міжнародної економіки, що узгоджується зі стратегічними цілями КАІ: розвитком академічної досконалості, впровадженням інновацій, формуванням інтегрованої освітньо-наукової екосистеми та розширенням міжнародної співпраці. Зокрема акцент програми на інтеграційних процесах і міжнародному вимірі економічної діяльності відповідає пріоритетам стратегії щодо глобальної мобільності, участі у міжнародних проєктах та формування лідерів, здатних працювати в умовах складної та технологічно вимогливої економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та зміст ОП втілюють такі актуальні тренди науки та спеціальності: розвиток цифрової економіки (додаткові ФК 12, 13 та ОК 5, 6, 6.1, 11, 12), інноваційні управлінські підходи (ОК 8, 8.1, 9), посилення ролі міжнародних економічних відносин у глобалізованому середовищі (ОК 4, 6, 6.1, 7), інтеграція принципів сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності у бізнес-моделі (СК12 та ОК 3, 4, 5, 7, 8), зростання значущості бізнес-аналітики та економіко-математичного моделювання для прийняття рішень.

Закладені компетентності та ПРН передбачають здатність визначати й оцінювати глобальні економічні тренди, застосовувати методи бізнес-аналітики та економіко-математичного моделювання, інтегрувати принципи сталого розвитку у міжнародну діяльність, проводити аналіз кон'юнктури світових ринків і розробляти міжнародні стратегії економічного розвитку.

Програмні результати, зокрема уміння управляти проєктами, використовувати сучасні інформаційні технології, адаптувати бізнес-моделі до глобальних екологічних стандартів і принципів корпоративної соціальної відповідальності, відбивають структурні зміни у світовій економіці: діджиталізацію, орієнтацію на сталий розвиток, інтернаціоналізацію бізнесу та інтеграцію у глобальні ринки. Отже, зміст ОП прямо узгоджено з актуальними дослідницькими трендами у сфері економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та зміст ОП втілюють актуальні очікування національного та глобального ринку праці щодо профілю сучасного економіста, який базується на глибокій фаховій компетентності та впевненому опануванні цифрової та аналітичної (СК 3, 4, 13, 14) дослідницької (ЗК 8; СК 1, 3, 5, 9), управлінської (ЗК 3, 6; СК 7, 8, 10, 11), компетентностей, а також передбачає формування комплексу метакомпетентностей (soft skills) (СК 1-5, 7; ФК 2, 14).

Програма готує фахівців для усіх видів економічної діяльності, водночас враховуючи галузевий контекст авіаційної сфери (ПР 18), що узгоджується з політикою КАІ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В ході формування мети ОП вивчено досвід провідних вітчизняних шкіл економістів та економістів-міжнародників: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (<https://surl.li/cc/urmptw>), Національний університет "Києво-Могилянська академія", Державний податковий університет та ін.

(<https://surl.li/gglvst>). Встановлено типові та оригінальні підходи до визначення ПР та ОК (за спрямуванням, обсягом, змістовним наповненням), ідентифіковано орієнтацію на поєднання фундаментальної економічної підготовки з міжнародною спеціалізацією, а також відмінності у структурі практичної підготовки. Результатом аналізу стали рішення щодо унікальності ОП КАІ: акцент на міжнародній економіці в умовах глобалізації, включення галузевого авіаційного контексту, посилення прикладної складової та формування у студентів сучасних цифрових і аналітичних компетентностей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час перегляду ОП «Міжнародна економіка» використано досвід провідних університетів щодо застосування комплексного підходу для синтезу та інтеграції освітніх компонент та встановлення їх структурно-логічної послідовності: програми MSc Economics, (International Economics, University Of Surrey (Great Britain), Master of Economics and Business: International Business, University Of Rijeka (Croatia), Business courses of RMIT University (Australia), Master Degree Program of International Finance and Economics of Baltic International academy (Latvia) (<https://surl.li/ohdsvd>) була врахована при проектуванні змістовного наповнення ОП освітніми компонентами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Міжнародна економіка» повністю відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», визначеній Стандартом вищої освіти. У програмі відображено об'єкт вивчення – сучасні економічні процеси та явища, теоретичний зміст предметної області – закони і тенденції економічного розвитку, теорії мікро-, макро- та міжнародної економіки, методи кількісного та якісного аналізу, інституційний і міждисциплінарний підходи.

Перелік освітніх компонентів («Глобальна економіка», «Кон'юнктурний аналіз світового ринку», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі», «Міжнародний менеджмент») демонструє чітку відповідність теоретичному змісту предметної області та забезпечує формування загальних і фахових компетентностей, визначених Стандартом.

Вимога Стандарту щодо мінімального обсягу ОП, який має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю (35%) дотримується.

Структурно-логічна схема програми забезпечує послідовність опанування компетентностей і програмних результатів навчання, передбачених стандартом, та створює умови для підготовки висококваліфікованих економістів, здатних розв'язувати складні дослідницькі, управлінські й інноваційні завдання на національному та міжнародному рівнях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yiwcht>) та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» (<https://surl.li/lctwhj>). Ці документи регламентують процедури особистого вибору студентами навчальних дисциплін.

Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план. Він формується з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних студентами вибіркових дисциплін в системі «Digital University». Студенти мають можливість обирати дисципліни в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми.

При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість вільного вибору тем для досліджень, навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Додатковим інструментом формування здобувачами вищої освіти індивідуальних освітніх траєкторій є

факультативні дисципліни, призначені для поглиблення та розширення прикладних та наукових компетентностей здобувачів відповідно до їх потреб та уподобань, створення умов для самовизначення особистості та її самореалізації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру, яка включає етапи вибору, терміни його організації та алгоритм електронного запису через систему «Digital University» (<https://surl.li/haltef>).

Студенти завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт та соцмережі університету. Електронний каталог вибіркових дисциплін містить силабуси/анотації із зазначенням контактної інформації викладачів.

У встановлені графіком строки студент заходить до особистого кабінету, переглядає відкритий каталог із силабусами, проставляє пріоритети та підтверджує свій вибір. Для відкриття дисципліни встановлюються пороги наповнюваності збірної групи (від 15 здобувачів). Окремі граничні значення можуть визначатися з урахуванням специфіки дисципліни, форм занять та ресурсних можливостей.

Каталог вибіркових компонентів щоріку переглядається науково-методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому та другому рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС. У вересні 2025 р. пройшов тестовий вибір навчальних дисциплін через систему «Digital University».

Каталог вибіркових освітніх компонентів КАІ складається з загальноуніверситетських і факультетських дисциплін.

Факультетські вибіркові дисципліни забезпечують цільове поглиблення професійної підготовки, формують вузькогалузеві компетентності та підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Загальноуніверситетські дисципліни покликані розширити міждисциплінарний кругозір і включають п'ять тематичних підкаталогів:

- підприємницька підготовка, реалізована у співпраці з стартап-акселератором YEP та орієнтована на практичне створення стартапів;

- партнерські курси, що викладаються фахівцями таких компаній, як «Прогрестех-Україна», Ark Robotics, MikroTik, AT «Антонов», Гетеборзький університет та інші, і ґрунтуються на аналізі реальних виробничих кейсів;

- дисципліни KAI LABS, у межах яких студенти виконують проектну роботу в лабораторіях університету та партнерських дослідницьких центрах;

- дисципліни мовної підготовки, спрямовані на формування стійких комунікативних навичок для діяльності в міжнародному середовищі;

- курси з розвитку soft skills, що формують соціально-комунікативні та командні компетентності, необхідні для успішної професійної реалізації.

Таке структурування вибіркової частини навчального плану забезпечує студентам можливість поєднувати фахову спеціалізацію з розвитком підприємницьких, мовних та міжособистісних навичок, що відповідає сучасним вимогам ринку праці та стратегічним пріоритетам університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/gfsihk>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в КАІ (<https://surl.li/ctyyuj>).

Перевагою ОП є достатній обсяг практичної підготовки (12 кредитів ЄКТС), що охоплює 2 види практик – професійна практика у сфері міжнародної економіки (6 кредитів) та переддипломна практика (6 кредитів). Метою практичної підготовки є відпрацювання заявлених в описі ОП компетентностей (ІК, ЗК1-ЗК8, СК1-СК15).

Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички.

Умови для відпрацювання компетентностей економіста та економіста-міжнародника забезпечені в ході співпраці розробників програми з партнерами-роботодавцями, ключовими з яких є Українська Асоціація фінтех та інноваційних компаній, Український національний комітет Міжнародної торгової палати, АТ КБ "Приватбанк", АТ "РАЙФФАЙЗЕН БАНК", ТОВ "МОІ Тек". Базами практики є підприємства та організації в Україні та за її межами, які займаються міжнародною економічною діяльністю (<https://is.gd/n9ffyw>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує здобувачам набуття організаційних, комунікативних, мовних, когнітивних, культурної обізнаності та ін. соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям і результатам навчання, пов'язаним із підготовкою висококваліфікованих фахівців, спроможних працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи та примножуючи головні здобутки в сфері міжнародного менеджменту. Для випускників ОПІ «Міжнародна економіка» соціальні навички є особливо важливими, оскільки сприяють вмінню співпрацювати з діловими партнерами, забезпечувати ефективні комунікації (з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), проявляти лідерські якості, креативно мислити.

ОПІ забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок двох взаємопов'язаних напрямків:

- 1) в процесі використання різноманітних форм та методів навчання (обговорення та дискусії, виступи з доповідями та презентаціями, виконання навчальних вправ у складі групи та ін.), які або формують, або сприяють подальшому розвитку соціальних навичок;

- 2) через самий зміст багатьох ОК (ОК1, ОК5, ОК6, ОК9 тощо)

Для здобувачів ОПІ soft skills дозволяють налагодити спілкування в колективі, партнерами та керівництвом. Soft

skills сприяють використанню в освітньому процесі інтерактивних методів навчання, виконання і захист курсової, кваліфікаційної роботи, проходження практики, виконання завдань, самостійної роботи, участь у студентських науково-дослідних гуртках «ANALYTICS SCHOOL» та "Синергія", мовно-дискусійному клубі «ENGLISH SPEAKING CLUB».

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У складі ОП передбачено дисципліни гуманітарного, соціального циклів, іноземної мови, що сприяє розвитку комунікативності, критичного мислення, здатності до міжкультурного діалогу. Викладання ОК «Глобальна економіка» передбачає обговорення глобальних викликів, що стимулює усвідомлення громадянської відповідальності. ОК «Міжнародні стратегії економічного розвитку» включає проблемно-орієнтоване навчання, де студенти аналізують політичні, економічні й соціальні проблеми різних держав, вчать зіставляти інтереси груп громадян, регіонів, держав, та пропонувати шляхи їх вирішення, що формує здатність формувати власне обґрунтоване судження. Унікальним в ОП є позакласні заходи - конкурси, творчі проекти, що вводять студентів у роль активних громадян, дають простір для застосування знань, формують соціальну і культурну чутливість, публічне висловлення позицій. Так, студентський творчий конкурс «Крим — це Україна» : на рівні університету студенти висловлюють свої думки, аргументують позицію, працюють із темами національної ідентичності, територіальної цілісності, історії (<https://surl.li/qekrre>). Це сприяє розвитку громадянських компетентностей, свідомості, навичок публічної аргументації. Аналогічно, «Магія різдвяного дива — творчий конкурс для спільноти KAI» дозволяє студентам і викладачам через творчість, культуру, символіку формувати соціальні зв'язки, емоційне залучення в академічне середовище, спільнотність (<https://surl.li/mtlbbs>). Структура ОП закладена так, що компоненти логічно нарощуються — від загального до спеціалізованого, від знань до аналітики і стратегічного мислення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет встановлює загальну кількість кредитів ЕКТС для ОП відповідно до стандартів вищої освіти (90 кредитів), які розподіляються між обов'язковими та вибірковими компонентами, причому враховується важливість кожного компонента для досягнення програмних результатів навчання. Для визначення фактичного навантаження ЗВО проводить аналіз для визначення реального часу, необхідного здобувачам для опанування кожного компонента, встановлюючи баланс між аудиторними годинами та самостійною роботою. Вказані принципи враховані у основних документах, що використовуються при плануванні навчального процесу: Методичні рекомендації з розробки навчальних планів (<http://surl.li/zmrldv>), Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни (<https://surl.li/yfusbh>). За ОП використовуються такі види аудиторних годин: лекції (48,5% від загальної кількості аудиторних), практичні та лабораторні заняття (51,5%). 73% обсягу ОП передбачено для забезпечення набуття загальних та фахових компетентностей.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітні компоненти за ОП забезпечують її практикоорієнтованість через практичну підготовку (професійна практика у сфері міжнародної економіки та переддипломна практика 10,5 кредитів) й практичні заняття з дисциплін (297 годин, 55% від аудиторних годин на опанування дисциплін). До освітнього процесу долучаються фахівці, експерти, які проводять відкриті лекції, зустрічі. За зазначеною ОП підготовка за дуальною формою не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОК 4 (Глобальна економіка) передбачає огляд питань та наукових дискусій щодо проблем сталого розвитку людства що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. Освітня програма формує майбутніх фахівців, здатних не лише адаптуватися до змін, а й активно сприяти досягненню глобальних цілей сталого розвитку. ОП передбачає формування ЗК студентів щодо здатності абстрактного мислення, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерації нових ідей, роботи в команді тощо. Дана ОП має на меті заохочення студентів до проведення досліджень в сфері сталого розвитку, з використанням набутих ними в процесі навчання ПР2, ПР 4, ПР 11 та ПР 15. В окремих лекціях з ОК 3, ОК6, ОК7 також привертається увага студентів щодо ГЦСР та можливостей їх вирішення.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії KAI: <https://pk.kai.edu.ua/>

Правила прийому до KAI: <https://pk.kai.edu.ua/pravyly-priyomu-do-kai-u-2025-rotsi/> Детальна інформація щодо вступу до магістратури KAI: <https://pk.kai.edu.ua/vstup/mahistratura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти у 2025 році зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25>), Правил прийому до KAI у 2025 році зі змінами та Положення про прийом на навчання для здобуття ступені магістра (<https://pk.kai.edu.ua/pravyly-priyomu-do-kai-u-2025-rotsi/>). Для здобуття ОС Магістр приймаються вступники, які здобули освітній рівень бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або освітній рівень магістра. Всі вступники для здобуття ОС Магістр складають єдиний вступний іспит (ЄВІ - іноземна мова та тест загальної навчальної компетентності) та Єдине фахове вступне випробування з економіки та міжнародної економіки. Конкурсний бал обраховується за такою формулою - $(КБ) = 0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де П1 - оцінка блоку з іноземної мови ЄВІ, П2 - оцінка блоку ТЗНК ЄВІ, П3 - оцінка ЄФВВ. Передбачений вступ на основі вступних випробувань у закладі освіти замість ЄВІ та ЄФВВ для вступників з числа учасників бойових дій та осіб з особливими освітніми потребами за державним замовленням та на основі НРК7 за кошти фізичних та / або юридичних осіб. Усі вступники для здобуття ОС Магістр подають разом із заявою мотиваційний лист (<https://pk.kai.edu.ua/motyvaczijnyj-lyst/>), у якому викладають інформацію про власні попередні здобутки та вмотивовують здобування освіти за визначеною ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедуру визнання та перезарахування результатів навчання здобувача вищої освіти регулюються наступними правовими актами:

1. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<https://is.gd/Njmgwb>)
2. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/niuxix>), у якому зокрема, визначено у п. 13.23. «результати навчання (бали, оцінки), виставлені закладом-партнером, переводяться в систему оцінювання Університету»;
3. «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету (<https://is.gd/NMpPN7>)»;
4. «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету» (<https://is.gd/kBQdcK>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача.

Поінформованість про можливості визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом доступу до сайту, кураторських годин.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На сьогодні подібні випадки на ОП Міжнародна економіка не мали місця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/qwfeks>). Згідно п. 9.35 «Визнання освітніх компонент здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей».

Університет зареєстровано на платформі онлайн-освіти Coursera, що надає безкоштовний доступ до багатьох курсів (<https://is.gd/FudRBV>).

Інформація про можливість скористатись таким правом надається студентам під час кураторських годин.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На сьогодні подібні випадки на ОП Міжнародна економіка не мали місця.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми освітнього процесу регламентовано документом «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/qcefgl>).

На ОП передбачені такі форми: лекційні заняття, практичні, лабораторні та семінарські заняття, виконання курсових робіт, домашніх завдань, самостійна робота здобувача. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, в тому числі інформаційним та навчально-методичним забезпеченням, що розташоване у репозитарії (<https://surl.li/wbzctm>) та у Google Class освітніх компонент. Дієвими формами навчання є індивідуальні та групові консультації, науково-дослідна робота в студентських наукових гуртках, підготовка здобувачами реферативних доповідей і виступів на науково-практичних конференціях (<https://surl.li/lxnsvm>). Підтвердженням застосування дослідницького методу публікації в наукових збірниках і журналах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОП забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів здобувачів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем курсових та кваліфікаційних робіт з позицій прикладної зацікавленості здобувачів, при виборі дисципліни індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей вільного ознайомлення з ОП, інформацію щодо цілей, змісту та ПР, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК, силабусами; впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання (<https://surl.li/pmhrpw>). Згідно з даними університетського моніторингу якості KAI, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання в межах ОП «Міжнародна економіка» (магістерська програма) відображено в звіті «Якість реалізації ОПП «Міжнародна економіка» очима студентів» (<https://surl.li/jiuokb>). Студенти-магістри оцінюють загальний рівень задоволеності навчанням на своїй програмі позитивно (у рамках запропонованих показників). Серед компонент оцінювання розрізняли такі критерії, як викладання українською мовою, викладання англійською (для англомовних курсів), а також актуальність змісту навчальних програм, і ці показники теж отримали загалом добрі оцінки.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у межах ОП ґрунтуються на засадах академічної свободи, визначених Законом України "Про освіту". Академічна свобода забезпечується для здобувачів вищої освіти ОП у процесі навчання і для НПП.

НПП надається можливість вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання і зміст та форму вивчення окремих тем, з урахуванням наукових та практичних підходів, потреб ринку праці. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень, публікувати результати та імплементувати їх в навчальний процес. Передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів забезпечується шляхом надання права вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії, тем індивідуальних завдань, напрямів та тематики наукових досліджень, академічної мобільності, можливістю брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, долучатися до наукових та науково-практичних заходів тощо. В освітньому та науковому процесі застосовується особистісний підхід, який спрямований на професійний розвиток та саморозвиток здобувачів, забезпечується толерантна атмосфера в аудиторії при обговоренні дискусійних та проблемних питань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт Університету, внутрішній портал факультету, корпоративну пошту KAI, освітню платформу Google Classroom, сторінку кафедри і групи в соціальних мережах. Відповідно до внутрішніх нормативних документів університету з усіх освітніх компонентів ОП розроблено силабуси навчальних дисциплін, що розміщені на порталі кафедри (<https://surl.li/mcyvzr>).

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в робочій програмі та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті з дисципліни.

Додаткову інформацію усі учасники освітнього процесу можуть отримати з: офіційного сайту факультету економіки та бізнес-адміністрування <http://feba.nau.edu.ua/>, розділів сайту університету «Навчальний процес», «Студенту», «Наука», «Забезпечення якості» <https://nau.edu.ua/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в освітній програмі «Міжнародна економіка» КАІ забезпечується через інтеграцію дослідницьких завдань у навчальний процес та залучення студентів до практичних форм наукової роботи. В межах ОК «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» студенти виконують теоретико-аналітичні, методичні та прикладні завдання, що формують у них навички академічних досліджень: аналіз розвитку науки, вивчення сучасних тенденцій, структуризація наукової теорії; побудова структурно-логічної схеми дослідження, формулювання проблеми, розробка алгоритму дослідження, складання бібліографії за ДСТУ 8302:2015, застосування системного підходу та загальнонаукових методів, проведення порівняльного аналізу ринків, виконання контент-аналізу публікацій, групові дискусії, підготовка презентацій. Таким чином, навчання поєднується з формуванням базових дослідницьких компетентностей, необхідних для підготовки курсових і магістерських робіт. В рамках ОК «Міжнародний менеджмент» студенти виконують дослідницькі проекти на основі ESG-звітності авіакомпаній світу, що включають: аналіз корпоративного управління, екологічних ініціатив, систем управління персоналом та зовнішніх соціальних програм; дослідження фінансової звітності з визначенням ризиків і викликів фінансового менеджменту. Особливе місце займає курсова робота, яка носить дослідницько-пошуковий характер. Її структура передбачає:

Теоретичний розділ — обґрунтування методології та методики аналізу.

Аналітичний розділ — глибокий аналіз діяльності конкретних міжнародних корпорацій.

Проектний розділ — розробка власних пропозицій і заходів щодо вдосконалення предметної галузі.

Цей формат забезпечує перехід від засвоєння теорії до застосування методів дослідження й розробки практичних рекомендацій.

Студенти беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в т.ч. публікуватися у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій та круглих столів.

Кафедра економіки є організатором щорічних Міжнародних науково-практичних конференцій "Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології" та "Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами" (<https://surl.li/ulvsyu>). Мета полягає в науковій апробації результатів теоретичних і прикладних досліджень, які стосуються розробки та впровадження новітніх цифрових технологій, економіко-математичних методів та моделей в системи управління соціально-економічними процесами в межах глобалізованого суспільства.

У результаті студенти вчаться поєднувати теоретичні знання з практичними дослідженнями; набувають компетентностей у сфері наукового пошуку, аналітики й стратегічного мислення; розвивають готовність до виконання самостійних досліджень у рамках курсових і магістерських робіт, що є основою формування дослідницької культури майбутнього фахівця з міжнародної економіки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В КАІ діє система забезпечення якості освіти, одним із завдань функціонування якої моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, в тому числі із залученням представників підприємств, здобувачів освіти, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. На основі принципу академічної свободи, викладачі ОП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників освітньої програми. Механізмом оновлення змісту освітніх компонентів є також взаємовідвідування та проведення відкритих занять викладачами, обговорення їх результатів згідно «Методичних рекомендацій щодо планування та проведення відкритих занять» (<https://is.gd/7q9oPw>).

Науково-педагогічні і педагогічні працівники КАІ регулярно проходять підвищення кваліфікації (<https://is.gd/Y9NTkz>) на галузевих підприємствах, у закладах освіти та науки як в Україні так і за її межами.

Щорічний перегляд відповідності НПП викладанню за ОП включає наявність актуальних публікацій, стажувань, участі у наукових заходах.

З метою врахування сучасних тенденцій розвитку економічних систем викладачі доповнюють зміст ОК відповідними темами чи питаннями. Так, професором кафедри Сімаховою А.О. при викладанні ОК 7 «Міжнародні стратегії економічного розвитку» використано матеріали її наукових досліджень, проведених при написанні дисертації «Моделі соціальної економіки у глобальному вимірі» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. ОК 3 «Моделювання та управління розвитком економічних систем» оновлюється у відповідності до результатів наукових досліджень проф. Касьянкової Н.В.

Внесення змін до змісту дисциплін ОП «Міжнародна економіка» відбувається на основі наукових досліджень НПП, їх підвищення кваліфікацій та стажувань. Так, професор Тельнова Г.В. у 2023 році пройшла міжнародне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (Georgian Aviation University - Ca'Foscari University Of Venice, що дозволило їй використати набутий досвід для оновлення ОК8 "Міжнародний менеджмент"

Крім того, в 2024 році доцент кафедри Марина А.С. прийняла участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ в Коледжі прикладних наук "Lavoslav Ružička" (м. Вуковар, Хорватія) (<https://surl.li/arsoun>), що допомогло їй в оновленні програми дисципліни «Кон'юнктурний аналіз світового ринку» (ОК 6).

В цій самій програмі у 2023 році приймала участь професор Сімахова А.О (<https://is.gd/aej2yq>), яка також впродовж 12-29 листопада 2024 р. взяла участь у Міжнародному проєкті «Інноваційний університет і лідерство». Фаза VII: Моделі вищих навчальних закладів і стратегії розвитку. (<https://surl.li/rqevaa>), що допомогло їй в оновленні програми ОК 7.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності визначається: Стратегією університету (<https://surl.li/slakji>). Унікальним в ОП є те, що студенти за ОК "Міжнародний менеджмент" аналізують міжнародні рейтинги авіакомпаній World's Top 100 Airlines 2025 (<https://surl.li/cmpdwc>). А також інші міжнародні рейтинги за сферами і напрямками, представлені

платформою Skytrax. За ОК "Міжнародні стратегії економічного розвитку" досліджують глобальні індекси. Це дозволяє долучатися до глобальних трендів розвитку.

НПП кафедри проходять зарубіжне стажування (<https://surl.li/arsoun>), беруть участь у програмах Erasmus+ Jean Monnet, наук.-практ. конференціях, публікуються закордонних виданнях та журналах, що індексуються в базах Scopus/Web of Science. В КАІ створено умови для академічної мобільності через участь у програмах HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA.

Проф. Сімахова А.О. у 2023 р. (<https://is.gd/aej2yq>) та доц. Марина А.С. у 2024 р. (<https://surl.li/arsoun>) взяли участь у програмі академобільності у Коледжі прикладних наук «Lavoslav Ružička» (Хорватія). Проф. Олешко Т.І. отримала грант Австралійської академії наук. У 2023 р. вона відвідала RMIT University (м. Мельбурн, Австралія) (<https://is.gd/DqTlRS>, <https://is.gd/70m91n>), виступила в Австралійській акад. наук та Інженерній школі Мельбурнського технологічного інституту. Кафедра бере участь в наукових заходах: міжнародних конференціях, конгресах, круглих столах, запрошує іноземних лекторів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Досягнення програмних результатів здійснюється проведенням поточного і підсумкового контролю, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/e7nVcv>).

Поточний контроль здійснюється на практичних та семінарських заняттях і має на меті перевірку рівня знань, умінь, оволодіння загальними та фаховими компетентностями, засвоєних програмними результатами навчання. Форми поточного контролю під час практичних занять різноманітні, використовуються як загально-наукові так і інтерактивні методи навчання: усне опитування, індивідуальні та групові завдання за кожною темою, метод-кейсів, метод генерації ідей, мозгові штурми, ділові ігри, дискусії, вирішення розрахункових завдань.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, що комплексно оцінює досягнення результатів навчання за ОК у формі диференційованого заліку або письмового екзамену.

Атестація здобувачів 2024 року набору відповідно до ОП 2023 р. здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, як комплексної перевірки рівня знань та умінь, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ним компетентностей та у формі захисту кваліфікаційної роботи, мета якої полягає у систематизації, закріпленні, поглибленні теоретичних і практичних знань. За ОП 2025 р. передбачено лише кваліфікаційну роботу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контролю для здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; дана інформація висвітлюється у робочих програмах кожного освітнього компоненту та в силабусах. На початку вивчення дисципліни НПП дублює силабус та робочу програму у Google-classroom у кожній навчальній дисципліні. Науково-педагогічні працівники, завжди відкриті до запитань та додаткових пояснень. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять. У робочій програмі навчальної дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами.

На сайті кафедри економіки у вільному доступу також розміщені силабуси до всіх навчальних дисциплін (<https://surl.li/rmxxrw>). Розроблені методичні матеріали для проведення екзаменів (комплект білетів, практичних завдань тощо) обговорюються на засіданні кафедри та затверджується завідувачем кафедри.

Періодично проводиться опитування студентів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<https://feba.nau.edu.ua/monitoringh>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів НПП на початку семестру на першому навчальному занятті, пояснюються кураторами академічних груп під час годин корпоративної культури, розміщуються у Google-Classroom навчальних дисциплін. НПП та наставники академічних груп також доводять до здобувачів інформацію про можливість детального ознайомлення з формами та критеріями оцінювання у робочих програмах, які розміщені у репозитарії університету (<http://surl.li/leccaa>), силабусах навчальних дисциплін та навчальних планах ОП, які знаходяться у вільному доступі на веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/mcyvzr>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародна економіка» за другим (магістерським) рівнем є захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України та регулюється «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/e7nVcv>). Тематика кваліфікаційних робіт розробляється кафедрою, обговорюється зі стейкхолдерами та затверджується завідувачем кафедри економіки. Кваліфікаційна робота

перевіряється на ознаки плагіату (<https://surl.lu/wfqxze>) за допомогою Strikeplagiarism (<https://surl.li/vcfate>). До складу ЕК при атестації випускників у формі захисту кваліфікаційних робіт входять: голова, чотири члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. Підсумки захисту кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до затвердженої в установленому порядку рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою з наступним переведенням оцінки до національної шкали та шкали ECTS.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів доводиться на першому занятті та регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://surl.li/qcefgl>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/e7nVcv>).

Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. (<https://is.gd/o3VvOx>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

КАІ впровадив комплексну систему проведення контрольних заходів, яка характеризується прозорістю та чіткістю й забезпечує високий рівень академічної доброчесності і справедливості в оцінюванні знань здобувачів КАІ. Ці процедури є доступними для всіх учасників освітнього процесу та неухильно дотримуються під час реалізації ОП. Неупередженість екзаменаторів гарантується "Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності" <http://surl.li/mljvo> та Кодексом честі НПП і студента <http://surl.li/uvdebr> й реалізується шляхом проведення контрольних заходів комісією з трьох членів: завідувача кафедри (голова), екзаменатора – лектора дисципліни та асистента або іншого викладача. З метою запобігання конфліктам інтересів діє Відділ з питань запобігання і виявлення корупції (<https://surl.li/wsxbpl>), впроваджено Антикорупційну програму університету, спрямовану на забезпечення доброчесності та прозорості в наданні освітніх послуг. Встановлено чіткі процедури оскарження результатів та повторного проходження контрольних заходів. Деканат здійснює нагляд за виконанням контрольних заходів. За період функціонування ОП «Міжнародна економіка» випадків порушення прав здобувачів, необ'єктивності оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було. Якість роботи НПП також оцінюється на основі опитування студентів (<https://feba.nau.edu.ua/monitorynh>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/qcefgl>). Згідно п. 9.19 та п. 9.27, здобувач має право повторного проходження контрольних заходів у випадку, коли він не з'явився на екзамен, без поважної причини (отримує заборгованість) або, якщо отримав незадовільну оцінку. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу вищої освіти індивідуальну відомість семестрового контролю де вказує термін видачі та дії проходження контрольного заходу. При позитивній оцінці з навчальних дисциплін, практики або з атестації, здобувач до повторного перескладання не допускається.

За час функціонування ОП «Міжнародна економіка» випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/qcefgl>). Згідно п. 9.20 здобувач, який не погоджується з оцінкою, має права звернутися з письмовою апеляцією до декану факультету, не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків подання скарг здобувачами вищої освіти, які навчаються за ОП «Міжнародна економіка», щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ містять такі документи:

Статут КАІ (<https://surl.li/letcfx>).

Стратегія КАІ (<https://surl.li/kjklhi>)

Політика академічної доброчесності (<https://surl.li/ansulo>)

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/ahwydy>)

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента КАІ (<https://surl.li/ktsen>)

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність здобувача вищої освіти КАІ п. 3.1.1 Політики академічної доброчесності (<https://surl.li/snjwmy>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат з 2019 по 2024 рік застосовувалась інформаційна система «Unicheck» на основі договору між університетом та ТОВ «Антиплагіат», згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck. З 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/vcfate>). Система підключена до внутрішніх закритих репозитаріїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз наукових публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science. Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр.

Обов'язкової перевірки на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті підлягають всі кваліфікаційні роботи здобувачів. Роботи, які мають низький рівень оригінальності, повертаються здобувачу на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів. Якщо при повторній перевірці, роботи мають також низький рівень оригінальності, здобувач не допускається до захисту. НППП перевіряють письмові роботи за ОК за допомогою перевірки текстів на плагіат за допомогою Google-class. Посилання на сторінку кафедри в репозитарії KAI: <https://is.gd/sXkd2E>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в KAI здійснюється проведенням ряду заходів:

- 1) Проведенням кураторами навчальних груп та керівниками робіт інформаційної кампанії серед здобувачів.
- 2) Нагадуванням, щодо дотримання академічної доброчесності НППП здобувачам під час проведення навчальних дисциплін.
- 3) Заповнення декларації про дотримання академічної доброчесності.
- 4) Відповідальна по кафедрі за дипломування Ю.І. Дияк проводить для здобувачів ВО семінари щодо роз'яснень по роботі сервісу StrikePlagiarism.
- 5) Розміщенням на сайті університету інформаційних матеріалів та нормативних документів з академічної доброчесності (<https://surl.li/wfqxze>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Основними документами, які регулюють недопущення в KAI фактів академічної не доброчесності є: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/jdzlti>), стаття 42 ЗУ «Про освіту». Науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі освітньо-кваліфікаційних ступенів несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; заборона врахувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання (підготовка та захист кваліфікаційної роботи, виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). Акти перевірки кваліфікаційних робіт зберігаються на кафедрі й у Відділі моніторингу якості вищої освіти. За період дії ОП не було виявлено ситуацій порушення академічної доброчесності здобувачами.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП на даний момент забезпечують 8 викладачів, серед яких 5 професорів, 3 доценти, 6 докторів наук, 1 кандидат наук, 1 доктор філософії. У 2025-2026 навчальному році відбулась зміна частини викладачів у зв'язку зі звільненням за власним бажанням доцентів Белінської Г.В. та Мариної А.С., інформацію по яких наведено у таблиці 2. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також, академічну кваліфікацію (освіта, профіль наукової діяльності, публікації, підвищення кваліфікації), профіль якої відповідає змісту освітніх компонентів, що викладаються. Повні відомості щодо кадрового забезпечення ОП (<https://surl.li/gedupy>)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НППП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НППП (<https://surl.li/jlkawt>), в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів.

Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри (в конкурсному відборі 2025 року брав участь Володимир Осмятченко - модератор освітніх проєктів SAP, TG Consulting). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетенстності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій robota.ua (<https://robota.ua/companу2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КАІ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Випускова кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал під час проведення лекцій та тренінгів, круглих столів та ін., зокрема: спільна робота під час проектування та реалізації ОП (Барановський С.Л., Директор ТОВ «Зіпер», врахування пропозицій до ОП (<https://surl.li/muicaz>); рецензування ОП та її періодичний перегляд (<https://surl.li/lpswau>); проведення візит-лекцій і тренінгів (лекція проф. Ю. Балтгаїліса (БМА, Латвія) для студентів ОП, тема «Macroeconomic aspects of International comparisons» 30.10.2024; лекція проф. Г. Літа (Сінгапур) на тему: «Deglobalization, dedollarization and deconstruction: the end of the international rules-based order?» 6.05.2025 (<https://surl.li/bsjooy>); підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів (проф. Сімахової А.О. у проєкті «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VII: Моделі навчальних закладів і стратегії розвитку» та конференції «Центрально-східноєвропейські студії – перспективи розвитку» (листопад 2024 р., Варшавський університет <https://surl.li/aiplhb>); проходження студентами виробничих практик на базах підприємств-партнерів (<https://surl.li/nvipqm>)). Активність роботодавців зумовлюється їхньою зацікавленістю в якісній підготовці випускників ОП, адже під час навчання здобувачі ВО працюють за фахом.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток професійної компетенстності викладачів є стратегічним пріоритетом КАІ (розділ 5.3 Стратегії КАІ <https://surl.li/rtyoht>). В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, що відбувається згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://is.gd/Y9NTkz>).

На рівні університету здійснюється регулярний контроль обсягів та змісту підвищення кваліфікації НПП. Керівництво КАІ надає згоду на стажування, укладаючи угоди з іншими ЗВО та установами, в т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проєкти (зокрема, Програми ЄС – ERASMUS+), гранти, тощо. Фахове підвищення кваліфікації: Проф. Сімахова А.О. у 2023 р. (<https://is.gd/aej2yq>) та доц. Марина А.С. у 2024 р. (<https://surl.li/arsoun>) взяли участь у програмі академобільності у Коледжі прикладних наук «Lavoslav Ružička» (Хорватія). Дослідницьке підвищення кваліфікації: Проф. Олешко Т.І. отримала грант Австралійської академії наук. У 2023 р. вона відвідала RMIT University (м. Мельбурн, Австралія), виступила в Австралійській акад. наук та Інженерній школі Мельбурнського технологічного інституту (<https://surl.li/ofakmt>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності в КАІ застосовуються такі інструменти:

- 1) стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування (<https://surl.li/tfniji>), яке враховує комплекс показників професійного розвитку
- 2) професійні досягнення викладачів є підставою для преміювання (<https://surl.li/zdrdio>)
- 3) нематеріальне стимулювання у форматі відзнак та винагород (Н. Касьянова – Подяка МОНУ (2022 р.), Г. Тельнова – Грамота ректора НАУ (2023 р.), А. Сімахова - Відмінник освіти (2025 р.)
- 4) для розвитку фахової компетенстності викладачів КАІ рекомендує використовувати партнерства кафедр у форматі стажувань, членства в профільних асоціаціях, ГО (Ареф'єва О.В. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р., Кравчук Н.М. - член ГО "Українська асоціація економістів-міжнародників", Касьянова Н.В., Васюткіна Н.В. - члени ГО "Міжнародна фундація науковців та освітан", Сімахова А.О. - член ГО "Інноваційний університет")
- 5) розвитку управлінської компетенстності керівників КАІ сприяє система оцінювання 360° (вперше проведено у березні-квітні 2025 року).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

КАІ має сучасну інфраструктуру <https://is.gd/Qus7s1>, яка допомагає досягати визначених ОПП цілей та ПРН.

Розповсюджується інформація про фінансування <https://surl.li/kchfbw>. КАІ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Здобувачі користуються послугами стартап-школи, воркшопів англійської мови, НАУ-хабом <https://is.gd/8Rlhl8>.

Науково-технічна бібліотека КАІ <https://lib.nau.edu.ua/> є універсальною та забезпечує вільний доступ до фондів. У бібліотечному корпусі створено простір неформальної освіти Clever Space. Для всіх дисциплін ОПП «Міжнародна економіка» розроблено навчально-методичне забезпечення.

Здобувачі мають можливість користуватися, навчальною, науковою, виробничою, культурно-спортивною, побутовою та оздоровчою базами університету (буфети, медичний центр, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.) <https://surl.li/pnphh>

В аудиторіях кафедри наявний бездротовий доступ до Інтернету та стаціонарне мультимедійне обладнання. У структурі кафедри є навчальна лабораторія «Моделювання соціоекологоекономічних систем» з комп'ютерною технікою. Все це гарантує досягнення визначених ОП цілей та ПР.

КАІ активно використовує в навчальному процесі розширені версії застосунків Google. Всі НПП та здобувачі мають корпоративну електронну. У 2024 р. В КАІ впроваджено платформу Digital University, доступ до якої мають всі здобувачі та НПП, що дозволило перевести документообіг університету в електронний формат

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура КАІ відповідає напрямку освітньої діяльності із застосуванням інноваційних інформ. Технологій та технологій дистанційного навчання, включає 11 навчальних корпусів з сучасними спеціалізованими лабораторіями. Сучасна матеріально-технічна база включає: видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку.

НПП і здобувачі беруть участь у науково-комунікативних заходах, які проводяться в КАІ, здобувачі спільно з НПП можуть публікувати наукові доробки. На базі ФЕБА їм забезпечено можливість опубліковувати матеріали досліджень у фаховому виданні «Проблеми системного підходу в економіці», категорія «Б», <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/>.

У 2024-2025 н.р. КАІ забезпечується вивчення англійської мови НПП і здобувачами на курсах «Reallyenglish» у рамках проекту TWINNING.

В інтересах здобувачів проводиться анкетування щодо задоволеності організацією освітнього процесу та змістом ОП. На рівні університету опитування здійснюється відділом моніторингу якості ВО <http://surl.li/rjtdlz> і кафедрою проводиться анкетування для з'ясування рівня задоволеності здобувачів освітніми послугами, змістом та якістю ОП <http://surl.li/wmhfu3>. Анкетування дозволяє виявляти переваги та потреби щодо удосконалення ОП. Також, щорічно здобувачі долучаються до обговорення каталогу вибіркових ОК та змін до освітніх програм

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ (<https://surl.li/cc/prwaks>). Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Медичний центр КАІ <http://medcenter.nau.edu.ua/>

В університеті функціонує кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/fkaazr>), що здійснює інструктивні заходи з питань безпеки життєдіяльності, надання психолого-педагогічної допомоги, розробляє заходи щодо профілактики булінгу. Також введено в дію Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту (<https://surl.li/dneans>). Випадків щодо проблем з психічним здоров'ям та сексуальними домаганнями в університеті зафіксовано не було.

На виконання Кодексу цивільного захисту України в КАІ затверджена інструкція щодо дій персоналу у разі виникнення надзвичайних ситуацій (наказ № 222/од від 26.07.2022) алгоритм дій за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога» (<https://surl.li/cc/cdlsbe>), врегульовано розподіл укриттів у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». Площа укриттів становить 7858,7 м², що дозволяє одночасно вмістити 13097 осіб, відповідно до норми 0,63 м² на одну особу. Документи розміщено на сайті <https://surl.li/gppwgg>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка забезпечується в межах кафедри серед НПП, гаранта і членів робочої групи ОП, завідувача кафедри, керівників практики. Організаційна підтримка реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету та університету. Інформаційна підтримка забезпечується через: сайт університету, факультету <https://feba.nau.edu.ua/>, кафедри, сторінку кафедри у Facebook <https://surl.li/akyfyz>, корп. пошту КАІ, класи з ОК у Google Suite Classroom, репозиторій, бібліотеку, електронні джерела кафедри. Консультативну підтримку забезпечують куратори, гарант ОП, зав. кафедри, декан. Наукове товариство студентів КАІ забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наукової діяльності, підтримки їх ідей, інновацій та обміну знаннями. Соціальна підтримка здобувачів організовується через Скриньку довіри <http://surl.li/kfmqix>. Здобувачі мають можливість проживати у гуртожитках, користуватись спорткомплексом, брати

участь у культурних заходах, користуватися послугами мед. центру. Для зворотного зв'язку зі здобувачами проводиться їх дворівневе опитування (університетський та кафедральний рівні). Результати моніторингу якості освіти оприлюднюються на сайті КАІ та сторінці кафедри. За отриманими результатами анонімного опитування здобувачів виявлено, що інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів за ОП забезпечена на достатньому рівні. Викладачі кафедри, особливо куратори, методисти деканату і заст. декана готові надати допомогу чи роз'яснення з будь-якого питання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КАІ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: «Концепції організації інклюзивного навчання» в межах «Політики рівності, інклюзії та доступності» (<https://surl.li/ckdaoo>). В Університеті реалізовано план-графік організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень <https://surl.li/ghrtqa>, видано Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» <https://surl.li/okurvg>.

Дистанційне навчання надає можливість вчитися у власному часовому темпі за індивідуальним планом. Здобувачі забезпечуються інформаційними матеріалами, їм надається консультаційна допомога при вирішенні проблемних питань у рамках навчального плану.

Особи, з особливими освітніми потребами, відповідно до медико-соціальних показань, за наявності обмежень життєдіяльності, мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КАІ (безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також через належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків).

Конкретних прикладів навчання здобувачів, з особливими освітніми потребами, на ОПП "Міжнародна економіка" не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти є звернення до куратора з метою вирішення ситуації, за необхідності, до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до її вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. В університеті функціонують "Положення з профілактики правопорушень" (<https://surl.li/spiijb>) та "Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків" для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://is.gd/DYEJ6N>). Основними завданнями комісії є: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків за необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії; залучення за необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету. Наразі в університеті розглядається Положення про антикорупційну політику (<https://surl.li/rinqjj>)

Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою університету затверджено «Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент» (<https://surl.li/dneans>). Випадки подібних конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями факультету та КАІ з профілактики правопорушень. В університеті функціонує скринька довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>) За період реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на даній ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в КАІ регулюються такими документами:

- Положенням про освітні програми <http://surl.li/sqnzgm>
- Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм <http://surl.li/xyhgha>
- Положенням про гарантії освітньої програми <http://surl.li/mdpnrs>
- Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності <http://surl.li/kvtsjj>
- Положенням про раду з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ <https://surl.li/zyobxi>
- Положенням про організацію освітнього процесу Розділ 12 <https://surl.li/moblsg>

Прозорість діяльності Ради з якості забезпечується оприлюдненням планів та звітів проведеної роботи, результатів моніторингу якості освіти <http://surl.li/sbfzrl>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до п. 4.3 Положення про освітні програми (<http://surl.li/sqnzgm>) відбувається перегляд ОП. Процедура перегляду ОП «проводиться щорічно (або два рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/>); після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти.

Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. При цьому здійснюється поточний щорічний моніторинг ОП в частині якості її структури та змісту з урахуванням конкурсних показників, результатів навчання, відгуків здобувачів вищої освіти, рівня їх академічної мобільності, показників працевлаштування за спеціальністю, експертних оцінок роботодавців тощо. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до «Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності» (<https://is.gd/424oAq>). Результатом перегляду ОП «Міжнародна економіка» у 2025 стала ініціація перегляду освітніх програм, за якими провадиться освітня діяльність, також були запроваджені зміни до переліку галузей знань і спеціальностей згідно вимог МОН, та внесені зміни до структури навчальних планів.

Кафедрою інтегровано принципи сталого розвитку при формуванні фахових компетентностей здобувачів: в межах ФК14, в ОК3 та ОК9 запропоновано додати відповідні питання до тематичного плану.

Під час зустрічі з роботодавцями та студентами, випускник ОПП «Міжнародна економіка» ОС Магістр, директор ТОВ «Зіпер» С.Л. Барановський звернув увагу на необхідність посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що було частково враховано в межах «Програми професійної практики у сфері цифрової економіки» та розширення переліку баз практики. Здобувач вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» ОС Бакалавр Н.Ф.

Музика наголосив на необхідності посилення мовної підготовки в межах даної ОПП. Це зауваження було враховано за рахунок викладання окремих ОК англійською мовою (<https://surl.lu/qehmmm>).

Стейкхолдером W. Okulicz-Kozaryn, Professor of Institute of Management and Quality Sciences, Humanitas University, Poland було також висунуто зауваження щодо введення в ОК проблематики сталого розвитку, цифрової економіки та штучного інтелекту, що було враховано в межах ФК14, в ОК2, ОК3 та ОК9.

Той же стейкхолдер запропонував збільшити кількості курсів, що пропонуються англійською мовою, що також було враховано.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучаються до моніторингу ОП та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу через анкетування та моніторинг. Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.lt/moblsq> говорить: "На рівні освітньої програми здобувачі вищої освіти є учасниками робочих груп (комітетів програм) та включаються до складу груп з моніторингу та перегляду освітніх програм; на рівні факультетів/інститутів, представляють інтереси здобувачів вищої освіти в комісії із забезпечення якості вищої освіти; на рівні закладу вищої освіти – забезпечують представництво здобувачів вищої освіти в Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти". Так, членом робочої групи розробки ОП «Міжнародна економіка» редакції 2024 року став здобувач ВО Владислав Смик, а редакції 2025 року – здобувач Володимир Толстенко. Здобувачі та органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП, її обговорення на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, Вченої ради КАІ, Ради якості КАІ, обговорюють ОП на засіданнях Студради. Рада з якості здійснює розгляд пропозицій Студентської ради та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених щодо вдосконалення реалізації освітніх програм та освітнього процесу в Університеті. Здобувачі також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОП на сайті університету. Анкетування проводиться відділом моніторингу якості вищої освіти <https://surl.li/jsrzjy>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.lt/moblsq> "12.19.5. Здобувачі вищої освіти. На рівні освітньої програми здобувачі вищої освіти є учасниками робочих груп (комітетів програм) та включаються до складу груп з моніторингу та перегляду освітніх програм; на рівні факультетів/інститутів представляють інтереси здобувачів вищої освіти в комісії із забезпечення якості вищої освіти; на рівні закладу вищої освіти – забезпечують представництво здобувачів вищої освіти в Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти". До складу Вченої ради входять представники аспірантів та керівників органів студентського самоврядування (<https://surl.li/dyzqaz>), що надає їм можливість впливати на забезпечення якості ОП та відстоювати власні інтереси. Регулярно проводиться оцінка рівня внутрішньої системи забезпечення якості шляхом визначення індикаторів, що враховують якість реалізації ОП, організації навчання, технологічності навчального процесу, ступінь прозорості процедур оцінювання, міру досягнення результатів навчання тощо. Завдяки активній участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, КАІ може більш ефективно враховувати потреби та інтереси здобувачів, що сприяє підвищенню загальної якості освіти та задоволеності здобувачів освітнім процесом. Повноваження здобувачів освіти у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування <https://surl.li/jpmkgc>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На факультеті створено Раду роботодавців <http://surl.li/wxalpy> з метою сприяння забезпеченню високої якості

підготовки здобувачів ВО. Стейкхолдери долучались до обговорення ОП під час перегляду. Так, у 2024 році Шумар Н., заступник керівника служби з питань соц.-гум. безпеки Апарату РНБОУ, надала схвальний відгук щодо ОП та внесла пропозицію щодо посилення практичної спрямованості ОК. Підтримку кафедра отримала від глави Української асоціації фінтех та інноваційних компаній Р. Дюка, який у 2024 році брав участь у засіданнях кафедри та надавав рецензії про підтвердження належного рівня ОП та акцентував увагу на необхідності отримання здобувачами додаткових навичок з економічного аналізу. У 2025 році під час зустрічі з роботодавцями директор ТОВ «Зіпер» С. Барановський звернув увагу на необхідність посилення практичної підготовки здобувачів, що було частково враховано в межах «Програми професійної практики у сфері цифрової економіки» та розширення переліку баз практики. Стейкхолдером W. Okulicz-Kozaryn, було висунуто зауваження щодо введення в ОК проблематики сталого розвитку, цифрової економіки та штучного інтелекту, що було враховано в межах ФК14, в ОК2, ОК3 та ОК9. Він же запропонував збільшити кількості курсів, що пропонуються англійською мовою, що також було враховано. Пропозиції стейкхолдерів збираються через отримання від них відгуків та пропозицій в усній або письмовій формі та обговорюються на засіданнях та науково-методичних семінарах кафедри та інших заходах.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми здійснюється централізовано ЗВО та структурними підрозділами (факультет, кафедра). Існує практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, збору досвідів та баз даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень, зокрема через заповнення Анкети випускника. В університеті створено «Асоціацію випускників» (<https://is.gd/dyNWyV>). На сайті КАІ, кафедри економіки, соціальних мережах, на стендах, висвітлюються успіхи випускників. Працевлаштуванню випускників сприяє проведення ярмарок вакансій. На кафедрі економіки призначено відповідального за збір та обробку анкет випускників, інформація яких відображається в річному звіті кафедри. Має місце постійно діючий моніторинг випускників кафедри (<http://surl.li/hhpdkm>)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентуються у Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності <http://surl.li/kvtsjj>, систематично ведеться моніторинг якості вищої освіти <https://is.gd/HW9IZb>. Відділ моніторингу проводить загальноуніверситетські опитування та опитування за ОП <https://surl.li/tqbxva>, <https://surl.li/ctbeui>. Наказ КАІ про перегляд ОП 2025 <https://surl.li/hdlyjh>. За час існування даної ОП пропозиції щодо її удосконалення надавалися здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами та завідувачем кафедри. Всі рішення щодо покращання ОП обговорюються на засіданнях кафедри та фіксуються у відповідних документах (протоколи засідань кафедри, рецензії стейкхолдерів, публічні обговорення представників академічної спільноти, відгуки про ОП випускниками (<http://surl.li/hhpdkm>)). У випадку виявлення недоліків здійснюється перегляд компонент ОП з метою їх усунення. У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності за час реалізації ОП «Міжнародна економіка» та в освітній діяльності з її реалізації, виявлених недоліків не було. Але здобувачами ВО та стейкхолдерами було виявлено необхідність приділення більшої уваги вирішенню управлінських проблем міжнародної діяльності підприємств та компаній авіаційної галузі (СК14, СК 15, ПРН17, ПРН 18) через введення ОК «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі», що відображає Місію та Стратегію розвитку Університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами останньої акредитації (<https://is.gd/kU8RaT>), яка проводилась за ОП «Міжнародна економіка» у 2023 році під час удосконалення ОП було враховано наступні зауваження:

1. Нова редакція ОП пройшла рецензування – голова правління Української асоціації фінтех та інноваційних компаній ДЮК Ростислав Ігорович та консультант приватного сектору департаменту Едвайзори Компанія РwC ГОВСЕЄВ Дмитро Дмитрович надали позитивний відгук).
2. У 2024 році оновлено Програму професійної практики в сфері МЕ, переглянути її зміст та змістовне наповнення. Розширено базу практик з урахуванням їх міжнародної економічної діяльності.
3. Структура ОП 2025 року повністю приведена у відповідність нормативної бази.
4. Проведено кураторські години зі здобувачами щодо механізму формування критеріїв оцінювання. Робочі програми ОК з відповідними критеріями оцінювання розміщено у Google Class навчальних дисциплін. Ознайомлення з критеріями відбувається на першій парі з відповідної ОЕК.
5. Силабуси та робочі програми оновлено відповідно до змін ОП
6. З 2024 року в КАІ активно впроваджується система електронного документообігу в рамках всього університету.
7. Покращення забезпечення навчального процесу комп'ютерною технікою очікується по завершенню процесу реорганізації КАІ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як: члени Вченої Ради, учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу тощо. Представники академічної спільноти залучені до розробки методичних вимог до розробки і рецензування ОП, розгляду та рекомендації НРП, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників тощо, надання рекомендацій щодо поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Академічна спільнота бере участь у круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях. Викладачі ОП проходять наукові стажування за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань відносно забезпечення якості освіти та ефективного функціонування ВСЗЯВО, зокрема нормативними документами щодо забезпечення академічної доброчесності. Представники академічної спільноти підписують Декларацію академічної доброчесності, беруть участь у відповідних опитуваннях тощо. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь в засіданнях кафедр, де обговорюються актуальних проблем розвитку спеціальності, входять до складу комісій з якості факультету та інших колегіальних органів КАІ. В КАІ провадиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями формування культури якості через розміщення інформації на сайті ЗВО, проведення семінарів і навчань, зокрема «школи гарантів». Розвиток культури якості відбувається шляхом конструктивної взаємодії та розвитку усіх інституційних рівнів системи внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (ВСЗЯВО). Сформовано 5 рівнів розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур ВСЗЯВО: 1. Здобувачі ВО. 2. Кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії. 3. Структурні підрозділи, комісія з якості факультету, органи студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети. 4. Структурні підрозділи університету, що відповідають за систему менеджменту якості та структурні підрозділи університету, що залучені до її реалізації. 5. Наглядова рада, Вчена рада, Президент.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі, та регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (<https://surl.li/oykyli>).
2. Статут КАІ (<https://surl.li/cc/prwaks>).
3. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://surl.li/nefnfr>).
4. Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://surl.li/pxeogz>).
5. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти університету (<https://is.gd/DLUuoU>).
6. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/DCYunF>).
7. Положення про індивідуальний навчальний план студента університету (<https://is.gd/x4HC1Q>).
8. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/aq4N2x>).

Всі нормативні документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі (<https://is.gd/9p3VGo>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкти нормативних документів (<https://is.gd/hyjNZo>)

Проєкти ОПП (<https://is.gd/uU4HmN>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма оприлюднена на сайті університету у вільному доступі: <https://surl.li/lidwrd>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- основний фокус освітньо-професійної програми полягає у формуванні у здобувачів сучасних, актуальних та практично значущих вмінь та навичок, що спрямовані на формування професійних компетентностей завдяки орієнтації на дослідження в сфері міжнародної економіки на міжнародному та глобальному рівнях, з урахуванням специфіки роботи міжнародних компаній, в тому числі авіаційної галузі, а також спектру напрямків професійної та наукової кар'єри здобувача;
- ґрунтовна теоретична підготовка магістрів з міжнародної економіки, що базується на перспективних підходах, які актуалізуються за рахунок регулярних стажувань викладачів, участі у наукових конференціях і дослідженнях;
- інноваційність та комплексність ОПП, яка спрямована на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями та навичками у сфері міжнародної економіки та бізнес-аналітики, демонструють інноваційні підходи до розв'язання проблем функціонування економічних систем та швидку адаптацію до мінливих умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища;
- потенціал НПП кафедр, які задіяні в освітньому процесі за ОПП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня, забезпечує належну якість процесу підготовки магістрів, що підтверджується освітнім, науковим та професійним досвідом викладачів;
- наявність мережі стейкхолдерів-роботодавців, у т.ч. галузевої спрямованості, які залучені в розробку, перегляд освітньої програми, до аудиторних занять та гостьових лекцій;
- забезпечення можливості апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти у виданнях Університету;
- в Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОПП.

До слабких сторін ОПП можна віднести:

- недостатнє використання можливостей щодо формування компетентностей, отриманих студентами та викладачами в межах неформальної освіти;
- потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності та закордонного стажування

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

подальше удосконалення програми у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, запитів стейкхолдерів, щорічна актуалізація ОК вибіркового блоку:

- залучення викладачів зарубіжних ЗВО до реалізації ОПП в межах програм «Visiting professor»;
- ширше використання можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій діяльності, перш за все шляхом залучення викладачів та здобувачів ВО до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проєктів, отримання сертифікатів з мовної підготовки (рівня B2);
- удосконалення змістовного наповнення ОПП з врахуванням умов воєнних дій на території України та станів повоєнної економіки;
- підвищення рівня матеріально-технічного та програмного забезпечення для проведення занять.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 06.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>051_Proграма квал екз_ME_2025.pdf</i>	GNQ8Vrf/m78N2GoCIXWmF5wLpO+CwnJShlkoxUQulz8=	Корпус 2 KAI, аудиторія теоретичного навчання. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>метод.рекомендації кваліф робота ME 2025.pdf</i>	SYNJ9uw91nAelmopTwdHwflA9IawyZ1LTkUZzQY2MAo=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom
Переддипломна практика	практика	<i>Програма переддипломної практики ME.pdf</i>	+kqYF2ZEZyvueqBTYOtAha3UD/2N/wvo1DGoEDtWGOM=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Захист звіту потребує мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист звіту може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom
Професійна практика у сфері міжнародної економіки	практика	<i>Професійна практика Маг Міжнародна економіка.pdf</i>	FhAOy6+ujaLD4rQ4op7ecw7qzsySiChXcldeOTYA7Vo=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Захист звіту потребує мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист звіту може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom
Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	курсорова робота (проект)	<i>Курсова_Міжнар менеджмент.pdf</i>	m4Eb+J49owQ99WVOa/Jt5KAzzLq+Kuzt3cqqffAOVtM=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний менеджмент.pdf</i>	lkYYpVho994PrtHGhjrWcBY/rGkp oJLw1sj6voCMz/4=	Корпус 2 ДУ «KAI», аудиторії теоретичного навчання та спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням з відкритим доступом мережі Інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні стратегії економічного розвитку.pdf</i>	b9XuFHqlx+rmsCQw4iif6lCPn+ifVLqg7RdWcBoHSqg=	Корпус 2 ДУ «KAI», аудиторії теоретичного навчання та спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням з відкритим доступом мережі Інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Кон'юнктурний аналіз світового ринку	навчальна дисципліна	<i>Кон_юнктурний аналіз світового ринку.pdf</i>	ThOA+y19Qu3STWZ8VroAHZRBKaOie8EaSzzybaRAkGo=	Корпус 2 ДУ «KAI», аудиторії теоретичного навчання та спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням з відкритим доступом мережі Інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-аналітика та консолідація інф в авіац галузі.pdf</i>	Z7xIxSRyEEkeYIBCzVp73Q4MuvLZiWicJGA3BOEFkkl=	Лекційна аудиторія корпус 2 ДУ "KAI", оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. Навчальна лабораторія «Моделювання соціоекологоекономічних систем» з доступом до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення – Microsoft 365 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Power BI Desktop, Gemini, Chatgpt. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>Глобальна економіка.pdf</i>	dJEODYGoJnt+HitXl5GjOYMOefrONxradP1kM6nNo=	Корпус 2 ДУ «KAI», аудиторії теоретичного навчання та спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням з відкритим доступом мережі Інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Моделювання та управління розвитком економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Моделюв та упр розв економ сист.pdf</i>	pGpR9t7Jiu/wqUDvdt9Quxxo3k22+pCfrW3zi5kBsIlg=	Лекційна аудиторія корпус 2 ДУ "KAI", оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. Навчальна лабораторія «Моделювання соціоекологоекономічних систем» з доступом до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення – Microsoft 365 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint). В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	навчальна дисципліна	<i>Методологія прикладн досл.pdf</i>	oMeJoyGXQUZ6rKv1+ieFBO1/o8PiQ/PUUTQTeWze4=	Лекційна аудиторія 2 корпус ДУ «KAI», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom з використанням матеріалів

Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	Ділова іноземна мова ME.pdf	F88NoGmHSSVdm8vyBztvNWidm1ESfVo3KL9Gz4bGRY8=	електронного навчального курсу Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Курсовий проект «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	курсова робота (проект)	Курсова_Кон_юнктурний аналіз CP.pdf	iHuA6In7RWWHQooVPoYIRtcc3/D6bJhKHSa3n7S+GTE=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру захист може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
495203	Белінська Ганна Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік та аудит. Диплом кандидата наук ДК 028173, виданий 09.03.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007143, виданий 16.12.2009	12	Глобальна економіка	Викладала ОК "Глобальна економіка" протягом 2021-2025 років п.п.1 1. Белінська Г., Захаренков Є. Економічні потрясіння в умовах глобалізації як причина трансформації світопорядку. Економіка та суспільство, 2025. Випуск № 73. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-94 2. Поснова Т.В., Белінська Г.В., Зятковський В.І. Освітня складова становлення та розвитку людського капіталу в Україні. Освітня аналітика України. 2024. № 2. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/7_Posnova_Belinska_Zyatk%Do%BEskiy_228_2024_97-110.pdf 3. Ковальчук А.М., Белінська Г.В. Виклики та перспективи українського сільськогосподарського сектору: пошук шляхів експорту та співпраця з ЄС. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 3 (92). Київ, НАУ, 2023. С. 14-19. https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-3-2 4. Дияк Ю.І., Белінська Г.В. Особливості процесів міжнародної міграції в умовах глобалізації світової економіки. Економіка та суспільство. 2023. № 54. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-20 5. Белінська Г.В. Досвід формування освітньої статистики ОЕСР: важливість для розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні. Освітня аналітика України 2023, № 5. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2024/03/7_Belinska_526_2023_101-111.pdf 6. Белінська Г.В., Гусаров С.І. Формування сучасного ринку послуг та його трансформація в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1719 7. Белінська Г.В., Момот А. Історичні тренди та сучасні тенденції міжнародного руху капіталу в умовах невизначеності. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 27 Випуск 4(94). 2022. С. 16-19. DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/4-94-3 8. Белінська Г.В., Нюкіна В.А. Трансформації сучасної економічної світосистеми в умовах глобалізації. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 3 (89). Київ, НАУ, 2022. С. 12-17. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-3-2 п.п. 3 1. Глобалізаційні процеси в світовій економіці в умовах невизначеності: монографія / В.М. Кочетков, Н.В. Касьянова та інші. К.: Видавництво Ліра-К, 2025. 176 с. 2. Міжнародна фінансова система: підручник. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. С. 180-208 п.п.4 Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «International economic integration», «International Financial System», «International markets and world trade», «Міжнародна економіка», «Глобальна економіка» п.п. 8 Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедральної науково-дослідної роботи «Глобалізаційні процеси в міжнародній економіці в умовах волатильності ринків». 2020-2021 рр. п.п. 12

						1. Терещенко Г., Белінська Г. Світовий досвід застосування освітніх інновацій для підвищення якості людського капіталу в умовах глобальних викликів. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 4-5 бер. 2025. К.: ДУ КАІ, 2025. 3С. 148-151 2. Белінська Г., Терещенко Г. Поточний стан та проблеми інформатизації та цифрової трансформації сфери освіти в Україні // V Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології» Київ, 5-6 березня 2024 р. С. 491-495. 3. Белінська Г.В., Мамедова Ю.В. Особливості процесів міжнародної міграції в умовах глобалізації // IV Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології» Київ, 1-3 березня 2023 року. С. 210-213. 4. Белінська Г.В., Порхачов М.О. Ринки електронної комерції та інтернет-платформи як елементи глобальної економіки. // XIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління», 22 – 23 листопада 2023 року. URL: https://economics2023.forumotion.me/t68-topic 5. Belinska A. V., Hrabovska A. A. BUSINESS ANGELS. Characteristics of activities in Ukraine // Materials of III International Scientific and Practical Conference «Modern research in world science», 12-14 June 2022, LVIV, Ukraine. p. 1440-1442. https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-12-14-iyunya-2022-goda-lviv-ukraina-arhiv/ 6. Белінська Г.В. Вплив пандемії COVID-19 на стан фінансового ринку України // Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: Матеріали II Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 21 жовтня 2021 р. Т. 2. – Київ: Національний авіаційний університет, 2021. С.163-164. 7. Белінська Г.В. Війна в Україні як фактор уникнення фінансової кризи в Китаї // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення», 20-25 травня 2022, том 1. К.: НАУ, 2022. С. 10-12. п.п.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 1. «International markets and world trade» for students of Academic Degree «Bachelor» Specialization «Marketing», Field of study 27 «Management and administration» Specialty: 075 «Marketing» . 2. «International economic integration» for students of Academic Degree «Bachelor» Specialization «International Economics» Field of study 05 Social and behavioral sciences Specialty 051 Economics. 3. «International Financial System» for students of Academic Degree «Bachelor» Educational and professional program: «International Economics», Field of study: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics. 4. «Transnational corporations»м for students of Academic Degree «Bachelor» S Educational and professional program: «International Economics», Field of study: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics п.п. 19 Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників	
495129	Марина Анна Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом бакалавра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 026258, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 002540,	13	Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Викладача ОК "Кон'юнктурний аналіз світового ринку" протягом 2023-2025 років п.п. 1 1. Олешко Т.І., Марина А.С., Сушириба Р.І. Напрями розвитку фінансових екосистем. Сталій розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 116-120. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-16 2. Kasianova N., Akhmetov B., Koverha S., Vovna O., Maryna A., Krutohorskyi Y. Cybersecurity as a catalyst for digital transformation and economic development: A fuzzy system dynamics approach. CH&CMiGIN'25: Fourth International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, June 20–22, 2025. 2025, Kyiv. Pp. 414-428. https://ceur-ws.org/Vol-4024/paper26.pdf 3. Slobodianyuk, A., Maryna, A., Kosovets, H., Tsiukalo, L., Abuselidze, G. Ensuring competitive advantages of the banking sector of Ukraine in the context of global digital transformation.

Studies in Managerial and Financial Accounting, 2024, Vol. 36, 215–227. DOI:10.1108/S1479-351220240000036020

4. Мирошніченко Г.Б., Марина А.С., Чернишов О.Ю. Тенденції розвитку глобального автомобільного ринку. Економіка та суспільство. 2024. Випуск № 59. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-149>

5. Kniazieva T.V., Maryna A.S., Formation of the market conditions at the present stage: theoretical aspect. Бізнес-новітатор. 2024. Вип. 3(76). С. 203-208. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.76-34>

6. Марина А.С., Янковська Я.Р. Дослідження стану глобальної продовольчої безпеки. Економічний простір. 2023. 184. С. 26-32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-4>

7. Kniazieva Tetiana V., Maryna Anna S., Shevchenko Anna V., Shvets Kateryna and Goncharenko Mykhailo. (2022) Issues of Competitiveness Estimation of Financial Institutions. Review of Economics and Finance, 2022, Vol. 20, No. 1. pp. 917-925. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.104> (Scopus)

8. Kniazieva T., Maryna A., Shevchenko A., Prydatko E., Tkachenko O. (2022) Correlation of monetization with macroeconomic development indicators. Economic Alternatives. No 2. Pp. 264-279. DOI: <https://doi.org/10.37075/EA.2022.2.06> (Scopus)

9. Марина А.С., Мирошніченко Г.Б., Шаповал І.А. Валютна безпека країни в умовах реалізації концепції сталого розвитку. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. № 3(79). С.180-190. DOI: <https://doi.org/10.32782/2521-666X/2022-79-25>

п.п.3

1. Глобалізаційні процеси в світовій економіці в умовах невизначеності: монографія / В.М. Кочетков, А.С. Марина та інші. К.: Видавництво ЛІРА-К, 2025. 176 с.

2. Князева Т.В., Марина А.С. Дослідження кон'юнктури розвитку ринку цінних паперів в контексті забезпечення сталого економічного зростання країни. Фінансова, обліково-аналітична інформація і аудит в системі державного та корпоративного менеджменту: монографія. Латвія: «Izdevniecība «Baltija Publishing», 2023. С. 218-236. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-268-5> ISBN: 978-9934-26-268-5

3. Кочетков В.М., Касьянова Н.В., Марина Н.В. та ін. Міжнародна фінансова система. Київ, 2023. 505 с.

4. Ягельська К.Ю., Ляшок Я.О., Марина А.С. Стратегії економічного розвитку: маркетинговий і фінансовий інструментарій. Покровськ, 2022. 168 с.

п.п.8

1. Керівник науково-дослідної теми кафедри «Організаційно-економічний механізм розвитку фінансової системи країни» (номер державної реєстрації №0120U104289, 2020–2022 рр.)

2. Відповідальний виконавець НДР «Розвиток соціально-економічних систем в умовах турбулентності світової економіки» (номер держ. реєстрації № 0123U100645) 2023-2025 рр.

п.п.10

Програма академічної мобільності Erasmus+ (викладання) в Коледжі прикладних наук «Lavoslav Ružička» в Вуковарі (Хорватія, 6-10 травня 2024 р.).

п.п. 12

1. Васильєва С., Марина А. Роль інформаційних технологій у розвитку біржових ринків. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 4-5 бер. 2025. К.: ДУ КАІ, 2025. С. 237-240

2. Швець Н., Марина А. Аналіз діяльності антимонопольного комітету України після covid -19 та під час війни. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 5-6 бер. 2024. К.: НАУ, 2024. С. 435-438

3. Юр О., Марина А. Дослідження міжнародної конкурентоспроможності агропромислових підприємств. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 1-3 бер. 2023. – К.: НАУ, 2023. С. 186-189

4. Марина А.С., Мітюшкін Б.С. Дослідження міжнародної конкурентоспроможності агропромислових підприємств. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 23-25 травня 2023 р., м. Харків. С. 378-381

5. Марина А.С., Янковська Я.Р.

						Аграрний сектор економіки України в умовах війни. Всеукраїнська наукова конференція «Українське сьогодні – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни»: Матеріали конференції / Донецький національний технічний університет. Луцьк, 2022. С. 93-95. п.п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF)
495124	Тельнова Ганна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 002823, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 035212, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 037099, виданий 17.01.2014	22	Міжнародний менеджмент п.п. 1 1. Тельнова Г., Юсюк І. Економіка пшастя країн світу: дескриптивний аналіз. Acta Academiae Beregasiensis. Economics. 2025. № 8. С. 267-279. https://doi.org/10.58423/2786-6742/2025-8-267-279 2. Тельнова Г.В., Толстенко В.О. Фінансова безпека авіакомпаній в контексті забезпечення конкурентоспроможності. Галицький економічний вісник. 2025. Том 94. № 3. С. 7-15. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2025.03.007 3. Pylypenko V., Telnova H. Impact of tax burden on macroeconomic indicators of countries around the world. Economy and Entrepreneurship. 2025. № 54. P. 158-168. DOI: 10.33111/EE.2025.54.PylypenkoV_TelnovaH 4. Тельнова Г. В., Швець Н. С. Структура зовнішньої торгівлі та економічне зростання України: емпіричний аналіз. Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 53–62. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-53-62 5. Petchenko M., Telnova H., Yakushev O., Kuzminova O. The Evolution of the Theory of Innovation Ecosystems in the Context of Strategisation. Economics Ecology Socium. 2024. № 8. P. 85-97. https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.2-7 (WoS) 6. Telnova H., Kolodiziev O., Petchenko M., Yakushev O., Shulga N., & Kochetkov V. Foreign trade policy and its impact on economic growth. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 4(51). 345–357. https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4097 (Scopus) 7. Тельнова Г.В., Попов В.К. Моделювання економічного росту методами інтелектуального аналізу даних. Проблеми системного підходу в економіці. 2023. Випуск 1(90). С. 63-68. https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-1-8 8. Тельнова Н., Петченко М., Ткаченко С., Гуржий Т., Пирогов С. Factors of venture capital investment activation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 2(43). P. 46–52. https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.43.2022.3591 (WoS) 9. Kolodiziev O., Telnova H., Krupka I., Kulchytskyi M., Sochynska-Sybirtseva I. Pension assets as an investment in economic growth: The case of post-socialist countries and Ukraine. Investment Management and Financial pnovations. 2021. 18(3) P. 166-174. DOI:10.21511/imfi.18(3).2021.15 (Scopus) 10. Rekova N., Telnova H., Kachur O., Golubkova I., Baležentis T., Streimikiene D. Financial Sustainability Evaluation and Forecasting Using the Markov Chain: The Case of the Wine Business. Sustainability. 2020. 12 (15). 6150. https://doi.org/10.3390/su12156150 (Scopus) 2. Тельнова Г., Колодізов О., Кужелєв М., Крупка І., Бойко Н.Прямі іноземні інвестиції у країни Єврозони: стохастичність фінансових факторів впливу. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2020. № 4 (35). С. 107-120. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.221826 (WoS) п.п. 3 1. Глобалізаційні процеси в світовій економіці в умовах невизначеності: монографія // За заг.ред.др-ра екон.наук, проф.В.М.Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. 176 с. 2. Міжнародна фінансова система: підручник. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с. 3. Тельнова Г.В., Петченко М.В. Інтелектуальні інформаційні системи в економічній діяльності авіакомпаній // Інтелектуальні системи автоматизації: монографія. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2021. С. 208-2972. п.п. 7 Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.02 у у ДУ «Київський авіаційний інститут» за спеціальністю «Гроші, фінанси і кредит» п.п. 8 Відповідальний виконавець наукової теми «Глобалізаційні процеси в міжнародній економіці в умовах волатильності ринків» (номер держреєстрації № 0122U000393 2022-2024 pp.) п.п. 12

						1. Король Д.О., Тельнова Г.В. Франчайзинг як форма ведення бізнесу: міжнародний досвід та перспективи розвитку в Україні. Modern research in world science: The 8 th International scientific and practical conference (October 29-31, 2022). SPC «Sci-conf. com. Ua», Lviv, Ukraine. 2022. P. 1321. 2. Левківська О.М., Тельнова Г.В. Групування країн світу за рівнем економічного зростання та рівнями структурних чинників і показників зовнішньої торгівлі методами ієрархічного кластерного аналізу. Фінанси, облік та оподаткування: теорія і практика: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 24 листопада 2022 року) Київ: НАУ, 2022. С. 125-128. 3. Кузьменко І.Р., Тельнова Г.В. Інструменти карти Кохонена для групування країн за рівнем економічного зростання та неокласичними чинниками. Фінанси, облік та оподаткування: теорія і практика: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 24 листопада 2022 року) / / Київ: НАУ, 2022. С. 121-125. 4. Кошик О.М., Тельнова Г.В. Аналіз ефективності інноваційної діяльності країн Європейського Союзу (ЕС) та України. Фінанси, облік та оподаткування: теорія і практика: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 24 листопада 2022 року) / / Київ: НАУ, 2022. С. 146-150. 5. Тельнова Г.В. Фінансова глобалізація та її наслідки. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 1-3 березня, 2023 р.). С. 304-307. 6. Тельнова Г.В. Корпоративна соціальна відповідальність та стандарти ESG сучасних авіакомпаній. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 16 листопада 2023 р.). Київ: НАУ, 2023. С. 104-106. п.п. 14 Керівництво здобувачем вищої освіти (Попов В.), який отримав диплом I ступеню за спеціальністю 051 «Економіка» Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 02.06.2023)
495147	Ареф'єва Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Аттестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	33	Кон'юнктурний аналіз світового ринку п.п. 1 1. Derhaliuk M., Arefieva O., Chobitok V., Kostiniuk O., Shchepina T., Shostak I. Digitalization of regional economic systems in conditions of globalization challenges. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 28th February 2025. Vol.103. No.4 https://www.jatit.org/volumes/Vol103N04/26Vol103N04.pdf 2. Arefieva, O., Ostapenko, T., Zhylyajev, I., Ponomarov, O., & Hrashchenko, I. (2025). Investment attractiveness forming of managerial projects. Technology Audit and Production Reserves, 3(4)(83), 14–25. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329981 (Scopus) 3. Ареф'єва О., Пілецька С., Сімкова Т., Шабалтун М. Розробка і прийняття стратегічних рішень підприємства через формування інноваційних моделей розвитку при забезпеченні економічної безпеки. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 4. С. 1-11. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2024.04.001 4. Arefieva, O., Poberezhna, Z., Petrovska, S., Arefiev, S., & Kopcha, Y. (2024). Devising approaches to modeling enterprise business processes under conditions of modern digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (127), 69–79. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143 (Scopus) 5. Arefieva O., Poberezhna Z., Piletska S., Arefiev S., Kwilinski A. (2024). Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. E3S Web of Conferences 477, 00012. Pp. 1-11. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012 (Scopus) 6. Ареф'єва О. В., Андрієнко М. М., Шевчук І. О. Економічні аспекти інноваційної стратегії розвитку підприємства в умовах макроекономічної нестабільності. Економічний вісник, 2023, №4. С. 173-179. https://doi.org/10.33271/ebdub/84.175 7. Arefieva O., Kuzior A., Vovk O. and Brožek P. (2022) Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity., 8(3), 139. https://doi.org/10.3390/joitmc8030139 (Scopus) 8. Arefieva O., Kuzior A., Poberezhna Z.,

								Ishumtsev O. (2022) The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability., 14, 3258. https://doi.org/10.3390/sui14063258 (Scopus) п.п. 3 1. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. // Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. С. 7-16. 2. Ареф'єва О.Б., Васюткіна Н.В., Пілецька С.Т. Тенденції розвитку транспортних підприємств в Україні, ключові перспективи відновлення та стратегічні орієнтири. // Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем в умовах інтелектуально-цифровізаційного простору: Монографія. За редакцією Ареф'єва О.В. К. : 7БЦ, 2025. С. 6 – 28. С. 236. 3. Kolesnyk, M., Arefieva, O., Onopriienko, D., Kovalenko, Yu., Ostapenko, T., Hrashchenko, I. (2023). Current issues of innovative development and evolution of the circular economy at the regional scale. Economic and cyber security. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 160–183. DOI: https://doi.org/10.15587/978-617-7319-98-5.ch6 п.п. 6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Ковальчук А.М. у спеціалізованій вчентій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук. 2. Полоус О.В. у спеціалізованій вчентій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук. 3. Побережна З.М. у спеціалізованій вчентій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук. п.п. 7 1. Член спеціалізованої Вченої ради К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2. Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.062.02 ДУ «Київський авіаційний інститут» на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Офіційний опонент на захисті дисertaцій: 1. Яковенко Я.Ю. на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» /ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021; 2. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринок України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021; 3. Прощенко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неοіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021; 4. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021; 5. Юрман Я.В. на тему
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами(за видами економічної діяльності), Харків, 2021. 6. Кузнецов Є.М. тему «Стратегічне управління інноваційною активністю підприємств залізничного транспорту». Спеціальність 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.820.009. Український державний університет залізничного транспорту. 2024. 7. Краснокутський Є.С. на тему «Організаційно-економічне забезпечення управління якістю послуг підприємств залізничного транспорту» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Разова спеціалізована вчена рада ДФ64.089.36. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. 2024. 8. Маслак М. В. на тему: «Організаційно-економічний механізм управління об'єктами інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2024, Д 64.050.02, XIII. п.п. 8 1. Член редакційної колегії фахового видання КAI (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board 2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki 3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijnja-kolegija 4. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 рр.). п.п. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємстврозвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67. 2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70. 3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупика О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63. 4. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024). Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70. 5.Ареф'єва О. В., Ліщенко О. В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємства
--	--	--	--	--	--	--	---

						розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67. п.п. 19 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української Асоціації Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCHOWA»
495080	Кочетков Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизація комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом спеціаліста, Вища банківська школа Міжнародного центру ринкових відносин та підприємництва - Центру "Ринок" м. Київ, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фінанси та кредит, Диплом доктора наук ДД 004248, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 027037, виданий 23.11.1988, Аттестат доцента ДЦАР 004579, виданий 30.01.1997, Аттестат професора 02ПР 004106, виданий 16.02.2006	27	Глобальна економіка п.п. 1 1. Кочеткова О.О., Кочетков В.М. Перспективи розвитку корпоративного медичного страхування в Україні в сучасних умовах. Проблеми системного підходу в економіці. 2024. Вип. №1 (94). С.69-74. https://doi.org/10.32782/2520-2200/2024-1-10 2. Тельнова Г., Колодізів О., Петченко М., Якушев О., Шульга Н., Кочетков В. Зовнішньо-торгівельна політика та її вплив на економічне зростання. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 4 (51), 345-357. https://doi.org/10.55643/fcattrp.4.51.2023.4097 (Scopus) 3. Кочетков В.М., Драговоз М.В., Кочеткова О.О. Оцінка впливу іноземного інвестування на розвиток АПК України . Проблеми системного підходу в економіці. 2023. Вип. 3(92). С.28-33. https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-3-4 4. Панасюк І.В., Кочетков В.М. Методичні підходи до визначення конкурентоспроможності міжнародної компанії (на прикладі компанії Pricewaterhouse Coopers). 2022. Проблеми системного підходу в економіці. Вип. №2 (88). С.55-65. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-2-8 5. Chobitov V., Shevchenko O., Lomonosova O., Kochetkov V., Bykhovchenko V. Application of budget allocation models in the management of investment processes in the context of the digital economy development. Chestioncs Politicas. – Maracaibo-Venezuela: 2021. Vol.39 №71. С.594-608. DOI:10.46398/cuestpol.3971.35 (WoS). п.п. 3 1. Міжнародна фінансова система: підручник/ Н.В.Касьянова, В.М.Кочетков та ін.// За заг.ред. д-ра екон.наук, проф.В.М.Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с. 2. Глобалізаційні процеси в світовій економіці в умовах невизначеності: монографія/ В.М.Кочетков, Н.В.Касьянова, А.О.Сімахова та ін.// За заг.ред.д-ра екон.наук, проф.В.М.Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. 176 с. п.п. 7 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01, Європейського університету 2019-2022 рр. п.п. 8 Науковий керівник НДР «Глобалізаційні процеси в міжнародній економіці в умовах волатильності ринків» (державний реєстраційний номер 0122U000393). п.п. 12 1. Книш М., Кочетков В. Аналіз глобалізаційних процесів в міжнародній економіці. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 березня 2024р. Київ: НАУ, 2024. С206-207. 2. Винниченко М.А., Кочетков В.М. Моделі міжнародного брендингу на українському ринку. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. С.176-178. 3. Юр О.С., Кочетков В.М. Цифрова економіка та її вплив на трансформацію бізнес-середовища. Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології» : 2-4 березня 2022р. К.: НАУ, 2022. С.168-171. 4. Кожемякіна О.М., Кочетков В.М. Аналіз прояву економічної кризи в Україні. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: тези допові-ді IV міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 1-3 березня 2023 р.). К., 2023. С.241-243. 5. Ткаченко В., Кочетков В. Процес транснаціоналізації корпорацій та їх вплив на світову економіку. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 березня 2024р. Київ: НАУ, 2024. С278-281. 6. Кочетков В., Бочко А. Аналіз глобалізаційних процесів у світовій

						економіці. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 березня 2024р. Київ: НАУ, 2024. С208-210. 7. Берташ А., Кочетков В. Роль міжнародних корпорацій у процесі глобалізації. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. 5-6 березня 2024р. Київ: НАУ, 2024. С170-172. п.п. 19 Громадська організація «Українська перемога». Повідчення №12.
495204	Касьянова Наталя Віталівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 001077, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 011986, виданий 24.10.1996, Агестат доцента ДЦ 00512, виданий 17.10.2002, Агестат професора 12ІР 009489, виданий 16.05.2014	29	Моделювання та управління розвитком економічних систем п.п.1 1. Kasianova N., Akhmetov B., Koverha S., Vovna O., Maryna A., Krutohorskyi Y. Cybersecurity as a catalyst for digital transformation and economic development: A fuzzy system dynamics approach. CH&CMiGIN'25: Fourth International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, June 20–22, 2025. 2025, Kyiv. Pp. 414-428. https://ceur-ws.org/Vol-4024/paper26.pdf 2. Tulchynska S., Popelo O., Kasianova N., Solosich O., Kostuniuk O., Shchepina T. Artificial intellectualization in the assessment system of the safe development of economic entities. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2024. 102 (8). 3323-3334 https://www.jatit.org/volumes/Vol102No8/6Vol102No8.pdf (Scopus) 3. Касьянова Н.В., Кравчук Н.М. Розвиток екосистем в контексті цифровізації економіки України. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024, № 4 (13). С. 114-121 https://doi.org/10.32782/dees.13-17 4. Касьянова Н.В., Каверга С.В. Стратегічне забезпечення стійкого збалансованого розвитку парково-рекреаційного комплексу України. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Економічна». 2024, № 1(29). С. 76-93 http://doi.org/10.31474/1680-0044-2024-1(29)-76-93 . 5. Касьянова Н.В., Біличенко М.М. Вплив цифрової трансформації на формування системи економічної безпеки підприємства. Бізнес-інформ. 2023, № 7. С. 83–91. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-7-83-91 6. Касьянова Н.В., Біличенко М.М., Севериненко А.О. Моделювання цифрової безпеки підприємства. Modern Economics. 2023, № 39. С. 54-61 https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-08 7. Kasianova N., Matviyiv V., Zabashkanskyi M., Rogovyi A., Lashuk O. Financial Support of the Healthcare Development in the Conditions of Digitalization. Universal Journal of Public Health this link is disabled, 2022, 10(2). 209–218 https://www.hrpublishing.org/download/202430/UJPH7-17626519.pdf (Scopus) 8. Voloshchuk D., Konstantaras A.J., Kasianova N., Moshou A., Skorniakova I., Argyrakakis P., Petrakis N.S. Neural network modeling of seismic behaviour of the hellenic Arc: strengths and limitations. International Journal of Advanced Technology and Engineering Exploration (IJATEE) 2022. 9 (95). 1428-1447. DOI:10.19101/IJATEE.2021.876293 (Scopus) п.п. 3 1. Касьянова Н.В., Коверга С.В., Павлович Р.В. Інвестиційне забезпечення розвитку національної інноваційної системи України: стратегія, оцінка, концепції: монографія ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 197 с. С. 7-96. 2. Міжнародна фінансова система: підручник // За заг.ред. др-ра екон.наук, проф. В.М.Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с. 3. Глобалізаційні процеси в світовій економіці в умовах невизначеності: монографія / В.М. Кочетков, Н.В. Касьянова та інші. К.: Видавництво Ліра-К, 2025. 176 с. п.п. 7 Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.02 у у ДУ «Київський авіаційний інститут» за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» п.п. 8 1. Науковий керівник НДР «Моделювання складних систем в контексті цифрової трансформації економічних процесів» (номер держ. реєстрації № 0210U103263) 2020-2022 рр. 2. Науковий керівник НДР «Розвиток соціально-економічних систем в умовах турбулентності світової економіки» (номер держ. реєстрації № 0123U100645) 2023-2025 рр. 3. Член редакційної колегії фахового видання КАІ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: http://www.psae-

						jrnl.nau.in.ua/editional-board п.п. 12 1. Kasianova N. Blockchain in the system of information security of the enterprise. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 3-5, 2021. Київ, НАУ, 2. Касьянова Н.В. Модель керованого хаосу в економіці. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 2-4 бер. 2022. К.: НАУ, 2022. С. 11-15. 3. Касьянова Н.В., Біличенко М.М. Економічна безпека підприємства в умовах цифрової економіки. XII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022. С. 85-88 4. Касьянова Н.В., Загоруйко О.О. Цифровий двійник аеропорту: перспективи створення XVI Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2023». 18-20 квіт. 2023 р. https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9702/7787 5. Касьянова Н.В. До проблеми ірраціональності управлінських рішень. V Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 5-6 бер. 2024 р. К.: НАУ, 2024. С. 49-54 6. Касьянова Н.В. цифрові технології: виклики та можливості. VI Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 4-5 бер. 2025 р. К.: НАУ, 2025. С. 255-261 п.п. 14 Керівництво студенткою Волощук Д.В., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економічної кібернетики (2021-2022 н.р) п.п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) (№ ES1232)
496118	Давиденко Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська та німецька мови), Диплом доктора філософії ДР 004136, виданий 26.05.2022, Аттестат доцента АД 013866, виданий 25.10.2023	21	Ділова іноземна мова п.п. 1 1. Melnyk N., Buranova A., Biletska I., Davydenko A., Representation of the ethnicity in lexicographic discourse of English language. European Journal of Educational Research. 2024. Vol. 16. P. 1-18. https://dx.doi.org/10.21659/ejupkatha.v13n1.22 (Scopus) 2. Melnyk, N., Dysheva, G., Davydenko, A., Matvichuk, T., & Zhytar, I. (2022). The linguistic concept of phraseological units denoting the personality inner world in the modern Ukrainian and English languages. Amazonia Investiga, 11(56), 91-102. https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/57 (WoS) 3. Давиденко А.О. Концептуальна метафора PANDEMIC в сучасному англomовному медіа-дискурсі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету: 2022. №54. С. 38-40 http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=207 4. Давиденко А.О. Концепт EDUCATION: Структура та особливості функціонування у англomовному медіа дискурсі. Нова філологія. Збірник наукових праць, 2022. №85. С. 92-97. http://novaffilohinia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/708 5. Давиденко А.О. Концепт Globalists: Особливості використання та специфіка структури. Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки". – Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради, 2022. №1. С. 227-231. https://orcid.org/0000-0001-8499-6674 6. Grynyuk S., Zasluzhena A., Davydenko A., Miroshnyk S. Quality assurance of educational activity and quality of higher education: experience of Ukraine. ICERI 2020: Proceedings 13th International Conference of Education, Research and Innovation (9th-10th November 2020). Valencia (Spain). P. 2081-2091. DOI:10.21125/iceri.2020.0504 (WoS) 7. Давиденко А.О. Характеристика складних концептивних одиниць та утворень у лінгвістиці. Закарпатські філологічні студії. Вип. 13. Том 3. 2020. С. 15-18. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/434285 п.п. 4 1. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Донченко В.М., Іванов Є.О., Давиденко А.О. Фахова іноземна мова/Professional English. Практикум – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2022. 92 с. 2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. Англomовний психологічний

						дискурс/English psychological discourse. Практикум – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2023. 60 с. 3. Ковтун О. В., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О., Заслужена А.А., Дишлева С.М. English for law inforcemet officers/Фахова англійська мова для правоохоронців: практикум К.: НАУ, 2024. 60 с. п.п. 12 1. Давиденко А.О. Особливості викладання ділової іноземної мови студентам немовних спеціальностей // IX Міжнар. науково-практ. конф. «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура» : зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2022. С.83-84. 2. Давиденко А.О. Підвищення навчальної мотивації студентів-психологів до вивчення іноземних мов шляхом імплементації інтерактивних технологій в освітній процес // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наук. праць/ за заг.ред. О.Ковтун – К. ., 2021. С.113-115. 3. Давиденко А.О. Концепт EDUCATION: Структура та особливості функціонування у англомовному медіа дискурсі // Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса:Видавничий дім «Гельветика», 2022. №85. С. 92-97. 4. Давиденко А.О. Граматичні аспекти перекладу юридичних текстів. The 7th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (April 11-13, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. С. 325-327 5. Давиденко А.О. Етнокультурні особливості здійснення мовних та міжкультурних контактів в умовах глобалізації. Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. У 2 ч. Ч. 1 (227 с.). Київ, 2021С. 46-49 п.п. 14 Керівник студентського наукового гуртка "Psychological development of personality"
495145	Васюткіна Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти «Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу», створений в формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092601 Водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 004386, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030888, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ПІ 019994, виданий 30.10.2008, Аттестат професора АП 001359, виданий 16.12.2019	16	Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері п.п. 1 1. Васюткіна Н.В. Креативність як ключова компетентність фахівця нової економіки в умовах трансформаційних змін. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 158-166. : https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-22 2. Васюткіна Н., Криленко Є. Формування інтегрованого економічного потенціалу підприємств в умовах економіки знань з посиленням впливу конкуренції. Бізнес-інформ. №10. 2024. С.285-294. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-10-285-294 3. Пілецька С.Т., Васюткіна Н.В., Білоус Н.П. Теоретичні аспекти управління фінансовим потенціалом підприємств в умовах економіки знань. Бізнес інформ. 2024. №1. С. 241-248. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-241-248 4. Ареф'єв С.О., Васюткіна Н.В., Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. Формування організаційно-економічного механізму підвищення економічної стійкості підприємства в питаннях управління об'єктами інтелектуальної власності. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 296-301 URL: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-50 5. Boiko O., Vasiutkina N., Marchenko S., Kondratiuk O. Implementation of the experience of Asian countries in the creation and development of innovatively active enterprises in Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 41, pp. 412-421. https://www.cabidigitallibrary.org/doi/pdf/10.5555/20230254209 (Scopus) 6. Васюткіна Н. В., Селемонка Г. М. Формування моделі побудови системи стратегічного управління на підприємстві. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С. 332-339. URL: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-11-332-339 7.Vasiutkina N., Antonov T., Shostakovska A., Rusinova O. Peculiarities of innovative activity of food producers 'enterprises in the conditions of a world pandemic. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp.150-158. URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/11/JHED-Volume-36-Print-Content.pdf (Scopus). п.п. 3 1. Vasiutkina N., Kondratiuk O., Vavdiichyk I. Environmental security of Ukraine: integrative aspect. The EU Cohesion policy and healthy national development: Management and promotion in Ukraine: monograph / Edited by N. Letunovska, L. Saher, A.

							Rosokhata. 2023. P.168-178 2. Васюткіна Н.В. Бойко О.М. Досвід реалізації інноваційних маркетингових механізмів соціальної політики Євросоюзу та можливості його імплементації в Україні. Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія / за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Л. Ю. Сагер, канд. екон. наук, доц. Л. О. Сигиди. Суми : Сумський державний університет, 2022. 363 с 3. Vasiutkina N., Marchenko S., Halenin R. Marketing system of sales of industrial enterprises in terms of sustainable economic development. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. P.161-180 п.п. 4 Наявність електронних курсів на освітній платформі Державного університету «Київський авіаційний інститут» (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» п.п. 7 Офіційний опонент на захисті дисертацій: 1. Грузіна І.А. на тему «Методологія створення та функціонування компетентної організації» на здобуття ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 64.055.01 Харківського національного економічного університету ім. Семе́на Кузне́ця 07.03.2025 2. Завгородня А.А. на тему «Розвиток корпоративного управління підприємств у сфері кібербезпеки в умовах економічної невизначеності та ризиків» у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.03 Міжрегіональної Академії управління персоналом по опонуванню роботи на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» 12.07.2023 3. Шабан К.С. на тему «Механізм формування інноваційної політики видавничо-поліграфічних підприємств в мережевій економіці» у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.03 Міжрегіональної Академії управління персоналом 21.04.2021 п.п. 8 1. Член редакційної колегії фахового видання «Економіка та суспільство» URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/editorial 2. Керівник науково-дослідної роботи за темою НДР кафедри «Формування маркетингового забезпечення розвитку підприємств» (№ державної реєстрації 0115U007009), 2015-2020 рр. п.п. 12 1. Васюткіна Н.В. Пілецька С.Т. Екологічна свідомість українців шлях до сталого розвитку економіки та європейської інтеграції. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: зб. матеріалів XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. (02-05 квітня 2024. м. Київ). К: НАУ. 2024. С. 22-26. 2. Пілецька С.Т. Васюткіна Н.В. Стійкий розвиток на основі технологічної трансформації. Бізнес-аналітика : моделі, інструменти та технології: зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. (05-06 березня 2024. м. Київ). К: НАУ. 2024. С. 251-253. 3. Vasiutkina N., Kondratiuk O. Factors for the formation of a sustainable human resource development management system at the enterprise in the conditions of transformational changes. VIII International scientific and practical conference «Scientific Research as a Mechanism of Effective Human Development» (January 31-February 2, 2024) Sofia, Bulgaria, International Scientific Unity. 2024. P. 60-63 4. Васюткіна Н.В., Ватащук В.В. Сучасні принципи формування економічної безпеки підприємства в умовах конкурентного середовища. VI International Scientific and Theoretical Conference «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements». September 27, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research, 2024. P.16-19 5. Васюткіна Н. В., Селемонка Г.М. Система стратегічного управління підприємства в умовах повоєнної відбудови з орієнтацією на стійке економічне зростання. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». К: НАУ, 16 листопада 2023. С.27-31. 6. Vasiutkina N.V., Sydorenko A.O. Problems of pricing in the modern conditions of functioning of enterprises. Proceedings of the II International
--	--	--	--	--	--	--	---

							Scientific and Practical Conference : General regularities and models of science development. Zagreb, Croatia, 09–10 January 2023. Pp. 37-40. п.п. 14 1. Керівництво здобувачем-магістром Аріною Смірноюю, яка отримала диплом II ступеня у другому етапі конкурсу наукових робіт - Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства», квітень 2023 р. за сприяння Міністерства освіти і науки України на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2. Керівництво здобувачем-магістром Георгієм Селемонкою, який отримав диплом II ступеня у другому етапі конкурсу наукових робіт - Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства», квітень 2024 р. за сприяння Міністерства освіти і науки України на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 3. Керівництво науково-дослідним гуртком «Синергія» другого (магістерського) рівня вищої освіти . 4. Керівництво науково-дослідним гуртком «Дослідження напрямів розвитку економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти п.п. 19 1. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат № ES2209 2. Член Громадської організації «Прогресильні», сертифікат № 0042/25
495202	Кравчук Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка та організація повітряного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 054036, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 028584, виданий 10.11.2011	31	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	п.п. 1 1. Kolodiziev O., Shcherbak V., Kostyshyna T., Krupka M., Riabovolyk T., Androshechuk I., Kravchuk N. Digital transformation as a tool for creating an inclusive economy in Ukraine during wartime. Problems and Perspectives in Management, 2024. 22(3), 440-457. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22(3).2024-34. (Scopus) 2. Касьянова Н.В., Кравчук Н.М. Розвиток екосистем в контексті цифровізації економіки України. Цифрова економіка та економічна безпека. № 4(13). 2024. 10.32782/dees.13-17 3. Kravchuk N., Rusinova O., Desyatov T., Lapshyn I., Ali Sallam Alnuaimi A. Management of Innovation and Investment Activities of Enterprises in the Conditions of Digitalization to Increase Their Competitiveness in the International Market. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2022, Vol. 22, № 3. P. 335-343. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3-43 http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220343.pdf (WoS) 4. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Кравчук Н.М. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства. Вісник економічної науки України. №1 (42). 2022. С.64–68. https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).64-69 http://www.venu-journal.org/en/2022-1-42-8-2/ 5. Tulchynska S., Derhaliuk M., Kravchuk N., Smerichevska S., Desiatov T. The organizational and economic mechanism of the determinants activation of the regional development intensification in the conditions of digitalization. Laplage em Revista (International), 2021, 7(3B), 168-178. https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/49674237-5699-45c8-abd6-540bc6614doc/content (WoS) 6. Касьянова Н. В., Коваль Ю. Л., Кравчук Н.М. Безпека підприємства в умовах цифрової трансформації економіки. Modern Economics. 2020. № 20. С. 124-129. https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-20 п.п. 3 1. Касьянова Н.В., Кравчук Н.М. Управління економічною безпекою підприємства за допомогою цифрових технологій. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: монографія/ за редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 235-244. 2. Міжнародна фінансова система: підручник. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с. (Авторство - тема 2. Світова валютно-фінансова система та етапи її еволюції) 3. Глобалізаційні процеси в світовій економіці в умовах невизначеності: монографія/ В.М.Кочетков, Н.В.Касьянова, А.О.Сімахова та ін.// За заг.ред.др-ра екон.наук, проф.В.М.Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. 176 с. п.п. 4. Наявність електронних курсів на освітній платформі Державного

						університету «Київський авіаційний інститут» (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Бізнес-аналітика та консолідація інформації», «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі», «Економіка інноваційної діяльності», «Економіка та менеджмент в діяльності цивільної авіації», «Міжнародна торгівля» п.п. 7 Вчений секретар / член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.02 у у ДУ «Київський авіаційний інститут» п.п. 12 1. Пілецька С.Т., Кравчук Н.М. Управління конкурентоспроможністю підприємств авіаційної галузі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: матер. міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 квітня, 1 травня 2020 р.: тези доп. Чернівці (Україна)-Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 137-140. 2. Кравчук Н.М., Мислінська Д.В, Ефективності використання трудових ресурсів підприємства. The process and dynamics of the scientific path: abstracts of I International Scientific and Theoretical Conference. Vol. 1. February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. P. 25. 3. Кравчук Н.М., Степанчук Д.В. Впровадження інформаційних технологій у ТНК. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: матер. IV міжнар. наук.-практ. конфер. 1-3 бер. 2023. К.: НАУ, 2023. С. 340-342. 4. Кравчук Н.М., Дейкун В.О. Структура іноземних інвестицій у секторі послуг: тенденції та динаміка. Економіка, фінанси, облік та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: зб. тез доп. міжнародної науково-практичної конференції. 4 трав. 2024 р. м. Кропивницький: ЦФЕНД, 2024. С. 8-9. 5. Kravchuk N., Yashchuk M. How the integration of automation and transparency is reshaping the modern logistics. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: мат. XV Міжн. наук.-практ. конфер. 11-12 квіт. 2024 р. К.: НАУ, 2024. С. 266-268. 6. Kravchuk N., Yashchuk M. Development of innovations in logistics and their impact on business. Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions: XXIII International scientific and practical conference, May 15-17, 2024. Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. P. 231-234. п.п. 19 Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»
495201	Сімахова Анастасія Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 010694, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 028083, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 001785, виданий 05.03.2019, Аттестат професора АП 005670, виданий 20.12.2023	11	Міжнародні стратегії економічного розвитку п.п. 1 1. Menshikov V., Ruza O., Simakhova A. Artificial sociality as a concept and technology. Baltic Journal of Economic Studies, 2025. 11(3), 100-110. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-3-100-110 (WoS) 2. Lukianenko D., Simakhova A. Artificial Intelligence in the Scientific and Technological Paradigm of Global Economy. Problemy Ekorozwoju, 2024. 19(2), 55-65. https://doi.org/10.35784/preko.6256 (Scopus) 3. Menshikov V., Ruza O., Simakhova A., Semeneca J. Development of start-up ecosystems in selected countries with a focus on the cases. Entrepreneurship and Sustainability, 2024. Issues, 12(1), 411-429. http://doi.org/10.9770/jesi.2024.11.4(27) (WoS) 4. Baltgailis J., Simakhova A., Buka S. AI in banking: socio-economic aspects. Baltic Journal of Economic Studies, 2024. 10(3), 26-35. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-26-35 (WoS) 5. Lukianenko D., Simakhova A. Civilizational Imperative of Social Economy. Problemy Ekorozwoju. Problems of Sustainable Development. 2023. Vol. 1. P. 129-138. https://doi.org/10.35784/pe.2023.1.13 6. Baltgailis J., Simakhova A. The technological innovations of fintech companies to ensure the stability of the financial system in pandemic times. Marketing i menedżment innowacji. 2022. № 2. P. 55-65. https://doi.org/10.21272/mmi.2022.2-05 (WoS). 7. Stukalo, N., Simakhova A., Baltgailis, J. The COVID-19 Pandemic 's impact on the social economy in European countries. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 2022, 25(1), pp. 109-125. https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.07 8. Simakhova A., Dluhopolskyi O., Kozlovskyi S., Butenko V., Saienko V. Healthcare sector in European countries: Assessment of economic capacity under the COVID-19 pandemic.

						Problems and Perspectives in Management, 2022. 20(2), 22-32. DOI:10.21511/ppm.20(2).2022.03 9. Simakhova A. Post-War Socialization of the Economy: Ukrainian and European Security. Challenges to national defence in contemporary geopolitical situation. 2022, no. 1, pp. 71-75. https://doi.org/10.47459/cndegs.2022.9 п.п. 3 1. Simakhova A. Social Economy Models in a global dimension. Monograph. Warsaw: Sp.z o.o. «Diamond trading tour», 2021. 208 p. 2. Міжнародні стратегії економічного розвитку. навч. посібник / С.Г. Мізюк, М.М. Андрієнко, Н.М. Грущинська, А.О. Сімахова [та ін.]. К.: НАУ, 2021. 164 с. 3. Міжнародна фінансова система: підручник // За заг.ред. др-ра екон.наук, проф.В.М.Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с. 4. Глобалізаційні процеси в світовій економіці в умовах невизначеності: монографія / За заг.ред. др-ра екон.наук, проф.В.М.Кочеткова. К.: Видавництво Ліра-К, 2025. 176 с. п.п. 4 1. Міжнародні стратегії економічного розвитку: практикум / Укладач.: А.О. Сімахова, Н.В. Коваленко. К.: НАУ, 2022. 36 с. 2. Socio-economic Diagnostics in the Context of Globalization: Lecture Course / contributor: Simakhova A., Kovalenko N. K.: NAU, 2022, 48 p. 3. Управління міжнародною конкурентоспроможністю: методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Н.В. Коваленко, А.О. Сімахова. К.: НАУ, 2022. 24 с. п.п. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук 10.11.2020 р. п.п. 7 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.22 у ДУ «Київський авіаційний інститут» за спеціальністю 08.00.02 – «Світлове господарство і міжнародні економічні відносини». 2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету за спеціальністю: 08.00.02 «Світлове господарство і міжнародні економічні відносини», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит». 3. Офіційний опонент: 2023 р. Чалюк Ю.О. «Соціалізація глобальної економіки у парадигмі постіндустріалізму» (м. Київ) 2024 р. Бродовська О.Г. «Парадигма інклюзивної економіки в умовах глобальних дисбалансів» (м. Тернопіль) п.п. 8 Член редакційної колегії фахового видання «Проблеми системного підходу в економіці» (http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board) п.п. 10 Програма академічної мобільності Erasmus+ (викладання) в Коледжі прикладних наук "Lavoslav Ružička" в Вуковарі (Хорватія, 20-24 березня 2023 р.). п.п. 13 1. Socio-economic diagnostics in the context of digitalization (51 аудиторна година), 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. 2. International Labor markets (68 аудиторних годин), 2022-2023 н.р. 3. International competitiveness (68 аудиторних годин), 2022-2023 н.р. п.п. 19 1. Голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2025 р.) 2. Віце-Президент ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (з 2020 р.). 3. Заступник Голови Правління ВГО «Інноваційний університет» (з 2021 р.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР18. Систематично вивчати, аналізувати та використовувати науково-технічну та нормативну інформацію, вітчизняний та світовий досвід з організації міжнародної діяльності підприємств, зокрема авіаційної галузі	☐	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзаме́н.
		Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій,	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзаме́н

			пред'явлення вимог і метод заохочення.	
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті / доповіді).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
ПР17. Розробляти та реалізовувати управлінські рішення в зовнішньоекономічній діяльності підприємства	☐	Кон'юктурний аналіз світового ринку	Методами навчання дисципліни є способи спільної діяльності та спілкування викладача і здобувачів освіти. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частковопошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемнопошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання ролівих ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи. Виконання модульної контрольної роботи.
		Курсовий проєкт «Кон'юктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Захист курсової роботи, презентація.
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	очний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті)	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках.	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Кваліфікаційний екзаме	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.	Письмовий кваліфікаційний екзаме
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати, дослідницький метод. Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
ПР16. Проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, що характеризують явища і процеси світової економіки	☐	Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних). Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи здобувачів освіти. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення. Методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи письмового контролю в формі модульних контрольних робіт; індивідуального, тематичного і систематичного контролю	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Виконання та захист контрольної роботи (домашньої). Виконання курсової роботи.
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування.	Захист курсової роботи, презентація.
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті)	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. Презентації, апробація результатів роботи на конференції державного або міжнародного рівня.
		Кваліфікаційний екзаме	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків	Письмовий кваліфікаційний екзаме
ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового	☒	Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.

забезпечення		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Курсовий проєкт «Кон'юктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн
		Кон'юктурний аналіз світового ринку	Словесні методи навчання (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака); частково-пошуковий та дослідницький методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, метод захоочення	Підготовка презентацій, виконання індивідуального домашнього завдання та завдань на практичних заняттях. Виконання модульної контрольної роботи.
ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	☒	Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн
		Глобальна економіка	Поєднання словесних, наочних та практичних методів; репродуктивні й проблемно-пошукові методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод захоочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Кваліфікаційний екзамєн	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків	Письмовий кваліфікаційний екзамєн
		Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод захоочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамєн
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	☒	Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод захоочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамєн
		Глобальна економіка	Поєднання словесних, наочних та практичних методів; репродуктивні й проблемно-пошукові методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод захоочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Кваліфікаційний екзамєн	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.	Письмовий кваліфікаційний екзамєн
ПРН 12. Обґрунтовувати	☒	Моделювання та управління	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда,	Лабораторні заняття. Виконання контрольної

управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики		розвитком економічних систем	пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	(домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн.
		Курсовий проєкт «Кон'юктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Кон'юктурний аналіз світового ринку	Словесні методи навчання (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака); частково-пошуковий та дослідницький методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, метод заохочення	Підготовка презентацій, виконання індивідуального домашнього завдання та завдань на практичних заняттях. Виконання модульної контрольної роботи.
		Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамєн
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті / доповіді).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Глобальна економіка	Посвідчення словесних, наочних та практичних методів; репродуктивні й проблемно-пошукові методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Кваліфікаційний екзамєн	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.	Письмовий кваліфікаційний екзамєн
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	☒	Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамєн
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Кваліфікаційний екзамєн	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.	Письмовий кваліфікаційний екзамєн
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи
		Курсовий проєкт «Кон'юктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн
		Глобальна економіка	Посвідчення словесних, наочних та практичних методів; репродуктивні й проблемно-пошукові методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн

			Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Словесні методи навчання (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака); частково-пошуковий та дослідницький методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, метод заохочення	Підготовка презентацій, виконання індивідуального домашнього завдання та завдань на практичних заняттях. Виконання модульної контрольної роботи.
			Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамen
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування	☒		Глобальна економіка	Поєднання словесних, наочних та практичних методів; репродуктивні й проблемно-пошукові методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамen
			Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Словесні методи навчання (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака); частково-пошуковий та дослідницький методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, метод заохочення	Підготовка презентацій, виконання індивідуального домашнього завдання та завдань на практичних заняттях. Виконання модульної контрольної роботи.
			Курсовий проєкт «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проєктування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
			Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамen
			Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проєктування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
			Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
			Кваліфікаційний екзамen	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.	Письмовий кваліфікаційний екзамen.
			Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамen
			Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамen
ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами	☒		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент, науковий пошук)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамen
			Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамen
			Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проєктування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
			Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
			Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамen
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	☒		Курсовий проєкт «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проєктування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
			Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій,	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамen

		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	пред'явлення вимог і метод заохочення. Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті / доповіді	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Кон'юктурний аналіз світового ринку	Словесні методи навчання (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака); частково-пошуковий та дослідницький методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, метод заохочення	Підготовка презентацій, виконання індивідуального домашнього завдання та завдань на практичних заняттях. Виконання модульної контрольної роботи
		Кваліфікаційний екзаме	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.	Письмовий кваліфікаційний екзаме.
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзаме
		Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзаме
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзаме
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент, науковий пошук)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзаме
		Кон'юктурний аналіз світового ринку	Словесні методи навчання (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака); частково-пошуковий та дослідницький методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, метод заохочення	Підготовка презентацій, виконання індивідуального домашнього завдання та завдань на практичних заняттях. Виконання модульної контрольної роботи.
		Курсовий проєкт «Кон'юктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзаме
		Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзаме
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	☒	Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики

		Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамен
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Глобальна економіка	Посидання словесних, наочних та практичних методів; репродуктивні й проблемно-пошукові методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	☒	Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.); метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод.	Вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Бесіди, практичні завдання та тестування. Контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамен. Методи контролю та оцінювання: діагностичне, споточне, формувальне, сумативне оцінювання.
		Глобальна економіка	Посидання словесних, наочних та практичних методів; репродуктивні й проблемно-пошукові методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
		Курсовий проєкт «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент, науковий пошук)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Словесні методи навчання (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака); частково-пошуковий та дослідницький методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, метод заохочення	Підготовка презентацій, виконання індивідуального домашнього завдання та завдань на практичних заняттях. Виконання модульної контрольної роботи.
		Курсовий проєкт «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проектування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Міжнародні стратегії економічного розвитку	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація

			узагальнення та проєктування	
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Кваліфікаційний екзамen	Узагальнення і систематизація знань, отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.	Письмовий кваліфікаційний екзамen
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті / доповіді).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності	☒	Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.); метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод.	Вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Бесіди, практичні завдання та тестування. Контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамen. Методи контролю та оцінювання: діагностичне, споточне, формувальне, сумативне оцінювання.
		Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації й здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамen
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент, науковий пошук)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамen.
		Глобальна економіка	Поєднання словесних, наочних та практичних методів; репродуктивні й проблемно-пошукові методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамen
		Курсовий проєкт «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проєктування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамen
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проєктування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
ПРН 4. Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	☒	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод	Виконання презентації, домашнього завдання, завдань на практичних заняттях. Виконання домашньої та модульної контрольної роботи.
		Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамen
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проєктування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Кваліфікаційний екзамen	Узагальнення і систематизація знань,	Письмовий кваліфікаційний екзамen

			отриманих у процесі навчання. Формування міждисциплінарних зв'язків.	
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн.
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді	☒	Кваліфікаційна робота	Дослідження проблеми під час самостійної роботи. Індивідуальна робота з керівником. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках	Захист кваліфікаційної роботи. презентації, апробація результатів роботи на конференції державного / міжнародного рівня.
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та in.); метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод.	Вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Бесіди, практичні завдання та тестування. Контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамен. Методи контролю та оцінювання: діагностичне, споточне, формувальне, сумативне оцінювання.
		Глобальна економіка	Посвідчення словесних, наочних та практичних методів; репродуктивні й проблемно-пошукові методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуації успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вирав на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн
		Кон'юнктурний аналіз світового ринку	Словесні методи навчання (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака); частково-пошуковий та дослідницький методи; методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, метод заохочення	Підготовка презентацій, виконання індивідуального домашнього завдання та завдань на практичних заняттях. Виконання модульної контрольної роботи
		Курсовий проєкт «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проєктування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Міжнародний менеджмент	Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи; словесні методи (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні методи (аналіз міжнародних економічних процесів на основі статистичних даних); методи стимулювання та мотивації навчальної роботи: навчальні дискусії, моделювання ситуацій, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях (тести, відповіді, реферати). Виконання модульних контрольних робіт. Семестровий екзамєн
		Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі методи, метод логічного узагальнення та проєктування	Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи, презентація
		Професійна практика у сфері міжнародної економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар, написання наукової статті / доповіді).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником (характеристика). Перевірка якості роботи ЗВО, шляхом перевірки виконання робочого плану проходження практики, який складається індивідуально для кожного ЗВО. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері міжнародної економіки.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи).	Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики. Виконання індивідуального плану проходження практики. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, доповідь, презентація, ілюстрування); метод проблемного викладу (дискусія); дослідницький метод (експеримент, науковий пошук)	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамєн.